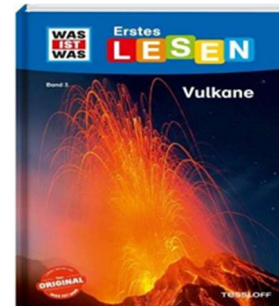




Fotos: Forscherstation

### Materialien:

- ✓ Bauklötze in verschiedenen Größen
- ✓ Kieselsteine
- ✓ Leere Streichholzschachteln
- ✓ Bewegliche Unterlage (z. B. Tisch, Tischtuch, Packpapier)



### Vulkane / WAS IST WAS Erstes Lesen Bd.3

Autorin: Christina Braun  
Tessloff Verlag

**Kurzbeschreibung** Wer sich für Erdbeben interessiert, stößt unweigerlich auf das Thema Vulkane. Dieses spannende Sachbuch für Erstleser gibt einen guten Einblick in die faszinierende Arbeit der Vulkanforscher. Wir lernen nicht nur die berühmtesten Vulkane der Welt kennen, wir erfahren auch, wieso sie uns nützlich sind. Jedes Kapitel schließt ab mit einem Lesequiz.

### Sprachliche Impulse

Sachbücher spielen sowohl für den Wissensaufbau wie für die Sprachkompetenz eine wichtige Rolle. Der Umgang mit Sachtexten erfordert Übung, stellen sie doch andere sprachlichen Anforderungen ans Lesen als Erzähltexte. Der Umgang mit multimodalen Texten ermöglicht Kindern wichtige Erfahrungen, um Informationen aus Bildern, Diagrammen, Karten, Tabellen oder Infokästen „lesen“ zu lernen und um später auch darüber komplexe Sachverhalte erfassen zu können.

Welche dieser Fragen lassen sich anhand des Buches beantworten?

- Wo sollten keine Mauern, Türme, Wolkenkratzer gebaut werden? Warum nicht?
- Wie bauen die Menschen, die in der Nähe von Vulkanen wohnen?
- Wie oft kommt das Wort „Erdbeben“ vor? Welche Fachwörter müssen Vulkanforscher kennen?
- Welche Bilder findest du? Zu welcher Textstelle gehört das Bild?
- Suche 2 Abbildungen zu Vulkanen. Was ist eine Abbildung? Vergleiche sie mit 2 Vulkanbildern.
- Was zeigt uns die Karte auf Seite 16-17, was wird mit der Karte erklärt?

### Was steckt dahinter?

Ausgehend vom spielerischen Bauen können Kinder hier Materialerfahrungen sammeln und Einsichten in die Grundprinzipien des stabilen Bauens gewinnen. Mauern eignen sich dazu besonders, da die Kinder durch gezielte Aufträge wesentliche Faktoren für die Standsicherheit einer Mauer selbstständig herausarbeiten können. Diese Erkenntnisse können sie auf die Konstruktion von Türmen übertragen. Die Stabilität überprüfen die Kinder, indem sie den Untergrund bewegen. Dabei können sie ihre Hypothesen überprüfen und ggf. ihre Bauweise in einer weiteren Bauphase optimieren.

### Impulse für Kinder

- Welcher Mauer hält am längsten?
- Wer baut die höchste Mauer/ den höchsten Turm?
- Welche Materialien eignen sich am besten zum Bauen?
- Wie kannst du deine Vermutung überprüfen?
- Probiere aus: dünne und dicke Mauern, niedrige und hohe Mauern, Steine versetzt aufeinanderstapeln. Welche Unterschiede stellst du beim Erdbeben fest?
- Kannst du einen stabilen Turm bauen, der unten schmal und oben breit ist?
- Du hast nur 10 Bauteile zur Verfügung. Wie baust du die Mauer, die am meisten aushält?