

BORN TO
Skate
BOARDING

Stiftung Lesen

Ich schenk dir eine Geschichte

Lenny, Melina und die Sache
mit dem Skateboard

Sabine Zett

WELTTAG
DES BUCHES
23/04/2018



Mit Bilder-
geschichte von
Timo Grubing

Ideen für den Unterricht

Mit großem Schreib- und Kreativwettbewerb
Einsendeschluss: 25. Mai 2018

WELTTAG
DES BUCHES
23/04/2018
Ich schenk dir
eine Geschichte

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

wir freuen uns sehr, dass Sie sich mit Ihrer Klasse an unserer Aktion „Ich schenk dir eine Geschichte“ beteiligen und mit dieser besonderen Leseförderungsaktion rund um den Welttag des Buches Lesefreude in Ihr Klassenzimmer bringen. Insgesamt sind bundesweit in diesem Jahr rund eine Million Viert- und Fünftklässler dabei und dürfen sich über ihr persönliches Exemplar von „Ich schenk dir eine Geschichte“ freuen.

Im diesjährigen Roman „Lenny, Melina und die Sache mit dem Skateboard“ geht es um Themen wie Freundschaft, Vertrauen und natürlich ums Skateboarden. Auch diesmal wird die Geschichte durch einen Bildteil ergänzt, der es auch weniger leseaffinen Kindern ermöglicht, die Geschichte zu verstehen und sich in der Klasse darüber auszutauschen.

Auf den folgenden Seiten finden Sie zahlreiche Anregungen, wie Sie sowohl Roman als auch Bildergeschichte in Ihren Unterricht einbinden können. Die Arbeitsblätter sind für unterschiedliche Leistungsstufen konzipiert und helfen dabei, die Themen des Buches aufzugreifen und zu vertiefen. In unseren Lesetipps finden Sie weitere Bücher zum Thema.

Wir wünschen Ihnen und Ihrer Klasse viel Lesespaß rund um den Welttag des Buches!

Herzliche Grüße
Ihre Welttag des Buches-Partner

**Haben Sie Fragen oder Anregungen?
Dann melden Sie sich gern bei uns.
Ihr Kontakt bei der Stiftung Lesen:**

Telefon: 0800-354 354 3*
E-Mail: info@welttag-stiftunglesen.de

**Weitere Informationen zum
Welttag des Buches unter:**

www.stiftunglesen.de/welttag

www.welttag-des-buches.de

(* kostenlos aus dem deutschen Festnetz)

Impressum:

Herausgeber und Verleger: Stiftung Lesen, Römerwall 40,
55131 Mainz, www.stiftunglesen.de

Verantwortlich: Dr. Jörg F. Maas

Programme: Sabine Uehlein

Redaktion: Meike Neidhöfer, Aline Stenger, Aline Willeke

Fachautorin: Carina Janas

Titelillustration: Timo Grubing

Gestaltung: Alexander Weiler, Hünstetten

Druck: Printec Repro-Druck Vertriebs GmbH,
Hertelsbrunnenring 30, 67657 Kaiserslautern

Auflage: 45.000 Exemplare

Bildnachweis: © shuruev - fotolia.com;

CkyBe / Shutterstock.com; morguefile.com / sillypieces;
morguefile.com / Schick

Irrtümer und Preisänderungen vorbehalten;
© Stiftung Lesen, Mainz 2018. Die Arbeitsblätter
dürfen für Unterrichtszwecke kopiert werden.

Medienpartner beim Welttag des Buches



ZDF-Kinder- und Jugendprogramm

Traditionell ist das ZDF-Kinder- und Jugendprogramm Medienpartner beim Welttag des Buches. Das Thema Bücher wird rund um den Welttag in verschiedenen ZDF-Kindersendungen und auf zdftivi.de aufgegriffen. Außerdem fahren die Gewinner des Welttags-Geschichten-Quiz nach München und erleben dort hautnah, wie Kameraleute, Regisseure, Redakteure und Moderator Elton die ZDF-Sendung „1, 2 oder 3“ produzieren. Bücher beschäftigen das ZDF-Kinder- und Jugendprogramm aber auch über den Welttag hinaus. Regelmäßig zeigt das ZDF Verfilmungen von beliebten Buchklassikern und aktueller Kinderliteratur.

Stafette

STAFETTE

In der April-Ausgabe von „STAFETTE“, dem spannenden Magazin für schlaue Kids, wird über den Welttag des Buches berichtet. Außerdem gibt es beim Welttags-Geschichten-Quiz im Welttagsbuch „Lenny, Melina und die Sache mit dem Skateboard“ neun Jahresabonnements von „STAFETTE“ zu gewinnen.

Der Lehrerclub der Stiftung Lesen

Kostenlose Service-Angebote für Ihre Leseförderungsarbeit

Der Lehrerclub der Stiftung Lesen bietet Projekte und Impulse zur Leseförderungsarbeit – orientiert an den Interessen und Lebenswelten von Schülerinnen und Schülern, fächerübergreifend und offen für jede Schulform. Über 44.000 Lehrkräfte aller Schularten und -stufen nutzen das Angebot! Als registrierter Nutzer erhalten Sie den regelmäßigen Newsletter mit Projektvorschau sowie Direktlinks zu aktuellen Projekten und Download-Bereichen. Darüber hinaus bietet der Lehrerclub einen umfangreichen Materialpool mit Informationen und Impulsen zur Leseförderung in allen Fächern.

Lernen Sie den Lehrerclub kennen und melden Sie sich an: www.derlehrerclub.de

Ihr Lehrerclub-Team der Stiftung Lesen

„Big Jump“

Der große Schreib- und Kreativwettbewerb zum Welttag des Buches 2018
initiiert von Deutsche Post und Stiftung Lesen

Wer hat den „Big Jump“-Contest gewonnen? Stell dir vor, du wärst dabei gewesen und würdest danach einen Brief an einen Freund schreiben, dem du von deinen Erlebnissen beim Contest erzählen möchtest.

Brief:

Stell dir vor, auch du hättest eine Einladung zum „Big Jump“-Contest bekommen und gemeinsam mit Lenny und den anderen daran teilgenommen. Schreibe einen Brief an einen Freund, in dem du ihm berichtest, wie der Wettbewerb abgelaufen ist. Wie war die Stimmung? Haben Lenny und seine Freunde wirklich zusammengehalten, wie sie es sich am Ende des Buches versprochen hatten? Wer hat gewonnen? Gab es irgendwelche Überraschungen? Oder ganz besonders spannende Momente?

Kreativ-Aufgabe:

Gestalte dein Super-Skateboard, mit dem du am Contest teilnehmen würdest: Bastle oder male dein Traum-Skateboard und schicke uns Fotos (digital per E-Mail oder als Ausdrucke per Post) zu. Welche besonderen Eigenschaften hat es? Kann man damit Musik hören, hat es Scheinwerfer zum Skaten im Dunkeln oder oder oder ...? Deiner Fantasie sind keine Grenzen gesetzt und wir sind gespannt auf deine Ideen!

Wettbewerbsbedingungen:

- Das vollständig ausgefüllte Deckblatt (Kopiervorlage hier im Unterrichtsmaterial) muss der Einsendung beiliegen!
- Einzel- und Gruppeneinsendungen sind möglich. Die Teilnahme einzelner Kinder kann sowohl innerhalb der Klasse als auch außerhalb des Unterrichts erfolgen.
- Der Brief darf nicht länger sein als zwei DIN A4-Seiten (handschriftlich oder getippt).
- Nur wenn die Einsendung aus einem Brief **UND** einer Bastelarbeit besteht, wird sie als Wettbewerbsbeitrag akzeptiert.
- **NEU! Maximale Größe der Einsendungen entspricht einem MAXIBRIEF der Deutschen Post → 35,3 x 25 x 5 cm und 1 kg Gewicht**

Die Preise

- 1. Preis:** Ein spannender Tagesausflug inkl. Hin- und Rückreise, Eintrittspreise und Verpflegung
- 2. Preis:** LED-Reflektionsbänder und ein großes Buchpaket
- 3. Preis:** Grußkarten-Sets und ein großes Buchpaket

(Preise gestiftet von Deutsche Post, Buchpaket von Verlagsgruppe Random House)

BITTE UNBEDINGT BEACHTEN: Schickt uns digitale Fotos oder Foto-Ausdrucke von euren Bastelarbeiten! Leider können wir großformatige Einsendungen nicht entgegennehmen!

ABER: Hebt eure Arbeiten bitte auf, denn die 15 besten Einsendungen braucht die Jury zur Auswertung im Original!

Einsendeschluss
25. Mai 2018

(Es gilt der Poststempel.)

Bitte sendet eure Briefe und Fotos an:

Stiftung Lesen
Schreib- und Kreativwettbewerb
zum Welttag des Buches
„Big Jump“
Postfach 38 60
55028 Mainz
Oder per E-Mail:
info@welttag-stiftunglesen.de

Mit der Teilnahme am Wettbewerb erklären sich die Teilnehmer einverstanden, dass die Briefe und Illustrationen unter Nennung ihres Vornamens in Medien der Stiftung Lesen sowie der Partner des Welttags veröffentlicht werden. Hierbei wird besonders darauf geachtet, dass die Persönlichkeitsrechte der Kinder gewahrt werden.

Leseempfehlungen

Tanya Lieske // Mein Freund Charlie
BELTZ & Gelberg, 2017, 171 Seiten, 12.95 €, ab ca. 10 Jahren

Niks und sein Vater Mahris kommen im Sommer für mehrere Wochen von Riga nach Deutschland. Mahris sucht Arbeit und Niks freundet sich mit Charlie an. Dieser neue Freund hat ein besonderes Talent, das er Niks auf ihren Touren durch die Stadt zeigt. Ganz gleich, wo die Jungs sind, Charlie kann sich von jetzt auf gleich unsichtbar machen. Doch mit ihm verschwinden dann auch häufig andere Dinge, wie zum Beispiel Portemonnaies, Skateboards und anderes. Die Geschichte ist spannend wie ein Krimi und behandelt dabei Themen wie Freundschaft oder Heimat sehr sensibel und realitätsnah.



Ben Nevis // Die drei ??? – Skateboardfieber
dtv junior, 2015, 160 Seiten, 5.95 €, ab ca. 8 Jahren

Peter, Bob und Justus stehen vor einem Rätsel: Hat es jemand auf Peter abgesehen? Zuerst wird ihm im Hafen-Café seine teure Spiegelreflexkamera gestohlen und beim Joggen wird plötzlich auf ihn geschossen. Bei ihren Ermittlungen in diesem rasanten Fall geraten die drei Detektive zwischen die Fronten der Geheimdienste. Mit viel Tempo erzählt, erzeugt der Kinder-Thriller jede Menge Spannung. Der Showdown bei einem großen Skater-Treffen lässt obendrein die Herzen aller Freunde des Rollbretts höherschlagen.

Britta Sabbag // Fritzi Klitschmüller
Planet!, 2017, 144 Seiten, 9.99 €, ab ca. 8 Jahren

Fritzi ist schockiert! Anstatt des ersehnten knallroten Skateboards bekommt sie ein Prinzessinnenkleid zu ihrem Geburtstag. Zum Glück ist Fritzi gut im Pläneschmieden. Mit Hilfe ihres besten Freundes Thies versucht sie alles, um sich den Traum vom Skateboard erfüllen zu können. Schwierig nur, dass die beiden aufpassen müssen, dass Fritzis übervorsichtige Mama und ihr Papa, der Thies und seine Familie überhaupt nicht leiden kann, nichts davon mitbekommen. Eine schöne Geschichte, die zeigt, dass Mädchen Jungs in nichts nachstehen, schon gar nicht beim Skateboardfahren.



THILO // Agent Andy Action (Leserabe)
Ravensburger Buchverlag, 2016, 64 Seiten, 4.99 €, ab ca. 8 Jahren

Agent Andy Action ist einer der besten Agenten der Welt. Und das mit gerade mal zehn Jahren. Daher ist er genau der Richtige für alle kniffligen Fälle. Kein Wunder, dass er gerufen wird, als in ganz Los Angeles die Wasserversorgung lahmgelegt wurde. Mit dieser packenden Detektivgeschichte ist Spannung und Lesespaß garantiert. Die kurzen Kapitel, die einfachen Sätze und die farblich hervorgehobene Silbentrennung der Wörter erleichtern das Lesen und unterstützen junge Leserinnen und Leser optimal.



Schwierigkeitsgrad: 

Als besonderen Service bietet der
cbj-Verlag die Bildergeschichte hier
zum kostenlosen Download an:
www.bilderbuchkino-cbj-cbt.de

Arbeitsblatt zur Bildergeschichte

Was ist passiert?

Wie gehen die Sätze weiter? Kreuze die richtige Antwort an.

1. Julius und Lenny fahren gerne Skateboard. <input type="checkbox"/> ... gehen gerne Schwimmen. <input type="checkbox"/> ... spielen gerne Handball. <input type="checkbox"/>	2. Lennys Vater muss nach London. Er bringt Lenny einen neuen Helm mit. <input type="checkbox"/> ... hat dort eine neue Arbeit. <input type="checkbox"/> ... bringt Lenny ein neues Skateboard mit. <input type="checkbox"/>
3. Der Briefträger bringt ein neues Skateboard für Lenny. <input type="checkbox"/> ... einen Brief von Melina. <input type="checkbox"/> ... die Zusage für den „Big-Jump“. <input type="checkbox"/>	4. Lenny und Melina üben zusammen skaten. <input type="checkbox"/> ... treffen sich für ein Referat. <input type="checkbox"/> ... räumen zusammen Lennys Zimmer auf. <input type="checkbox"/>
5. Lenny zeigt seinen Freunden sein neues Board. Dann wird es gestohlen. <input type="checkbox"/> ... fällt Lenny vom Board. <input type="checkbox"/> ... fährt Julius mit dem neuen Board. <input type="checkbox"/>	6. Das Board von Lenny hat Melina genommen. <input type="checkbox"/> ... hat Julius genommen. <input type="checkbox"/> ... hat Hamit genommen. <input type="checkbox"/>

Sport

Was braucht man für diese Sportarten? Male ein Bild in die entsprechenden Felder.

das Schwimmen	das Reiten	das Basketballspielen	das Fahrradfahren
---------------	------------	-----------------------	-------------------

Was braucht man für deine Lieblingssportart?
Schreibe die Sportart auf und zeichne, was man dafür benötigt.



Durcheinander

Wie passen die Silben zusammen? Verbinde sie und schreibe die Wörter richtig auf.

sprin pe _____
Hob board _____
Ram len _____
Skate by _____
Rol gen _____



Arbeitsblatt zur Bildergeschichte

Melinas Tagebuch

**Welcher Satz passt zu welchem Tagebucheintrag?
Verbinde durch Linien.**

- Ich bin ein bisschen in Lenny verliebt.
- Lenny und ich müssen ein Referat vorbereiten.
- Ich schreibe meine Gedanken in mein Tagebuch.
- Lenny denkt immer an das Skaten.
Andere Sachen interessieren ihn nicht.
- Ich war heute beim Schwimmtraining am schnellsten.
- Lenny ist doch sehr nett. Ich bin froh, dass
Julius und Lenny wieder Freunde sind.
- Ich freue mich auf das nächste Treffen mit Lenny.
- Mein Lieblingshobby ist schwimmen.
- Lenny sagt allen, was sie machen sollen.
Das finde ich nicht gut.



Verloren gegangen

Hier fehlen ein paar Wörter. Setze die passenden Verben in den Lückentext ein.

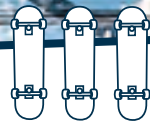
gewinnt vorbereitet sprechen halten wünscht
verspricht werden räumt ... auf fahren

Lenny und Julius _____ gerne Skateboard. Lenny _____ sich ein Skateboard zu seinem Geburtstag. Aber erst muss er in der Schule besser _____. Er hat eine Idee: Zusammen mit Melina möchte er ein Referat _____. Melina und Lenny wollen das Referat bei Lenny zu Hause _____. Lenny _____ sein Zimmer _____. Melina und Lenny _____ über das Skaten und das Schwimmen. Lenny _____ Melina: „Ich komme zu deinem Schwimmwettkampf und du kommst zum ‚Big Jump‘“. Hoffentlich _____ Lenny den Skateboard-Wettbewerb.

Jeder ist anders

**Was erfährst du über Melina und Lenny? Wie ist Melina? Wie ist Lenny?
Was mögen sie? Und was mögen sie nicht?**

Melina	Lenny
ist gut in der Schule	
	liebt skaten



Arbeitsblatt zum Roman

Der „Big Jump“-Contest und der Bundespräsident

Julius und Lenny warten auf die Zusage zum „Big Jump“. Lenny findet, sie müssen da einfach mitmachen. Er würde das sogar dem Bundespräsidenten in einem Brief erklären.

Was steht in einem solchen Brief? Sammle Stichpunkte auf einem extra Blatt, warum Lenny und Julius beim „Big Jump“ mitmachen sollten.



Schreibe einen Brief an den Bundespräsidenten.

Lieber Bundespräsident,



Melina und Lenny

Melina denkt viel über Lenny nach. Was findet sie an Lenny gut, was findet sie schlecht? Tipp: In Melinas Tagebucheinträgen steht viel über Lenny.

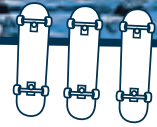
Das finde ich toll an Lenny 	Das finde ich nicht so toll an Lenny 

Formuliere auf einem extra Blatt Tipps, wie Lenny etwas positiver auf andere wirken könnte.

Zum Beispiel:

Lenny, statt immer nur an dich zu denken, könntest du ab und zu auch anderen helfen.

Statt immer nur übers Skaten zu sprechen, könntest du auch mal andere nach ihren Interessen fragen.

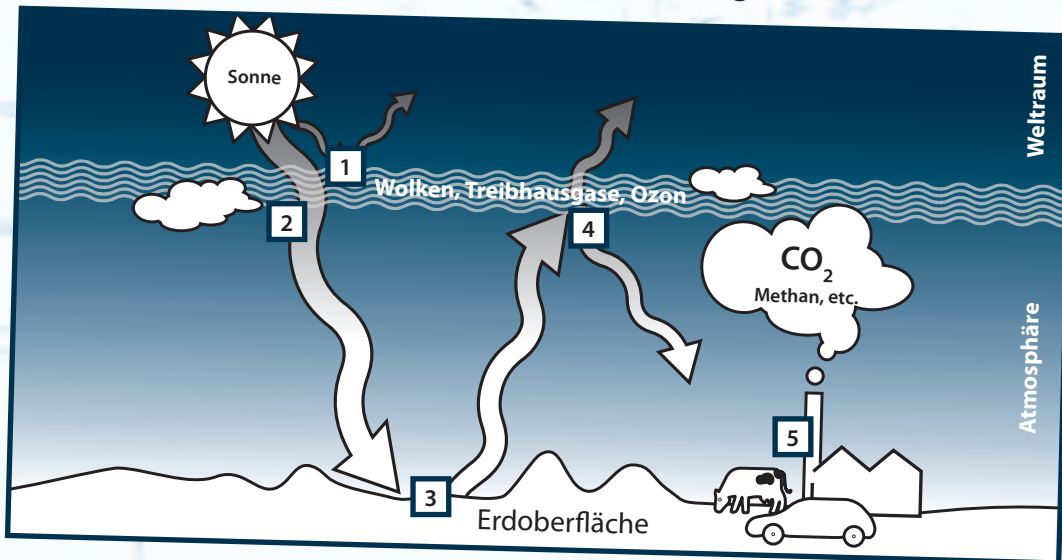


Arbeitsblatt zum Roman

Die Erderwärmung

Lenny und Melina müssen ein Referat über die Erderwärmung halten.

Hilf ihnen bei der Grafik. Wieso erwärmt sich die Erde? Welcher Schritt passiert wann? Schreibe die passende Nummer zu den Erklärungen.



- Die Lichtstrahlen kommen dann erneut an die Schutzschicht, jedoch nicht immer hindurch. Dadurch wandeln sich die Lichtstrahlen in Wärmestrahlung. Diese Wärme bleibt nah am Boden.
- Manche Sonnenstrahlen kommen aber auch durch diese Schutzschicht in die Erdatmosphäre.
- Die Sonne befindet sich im Weltraum. Ihre Strahlen werden von Wolken, Treibhausgasen und der Ozonschicht zurück ins All reflektiert. Das funktioniert wie eine Schutzschicht.
- Zusätzlich produziert der Mensch auch Wärme, zum Beispiel durch den Energieverbrauch von Autos oder Fabriken. Kohlendioxid, Methan und weitere Schadstoffe gelangen in die Atmosphäre. Die Luft ist daher verunreinigt und die kleinen Partikel reflektieren wiederum Licht- und Wärmestrahlung, sodass diese nicht aus der Atmosphäre austreten können.
- Vom Meer und den Eisflächen auf der Erdoberfläche werden die Lichtstrahlen reflektiert.

Gefällt mir! / Gefällt mir nicht!

Wie hat dir die Geschichte „Lenny, Melina und die Sache mit dem Skateboard“ gefallen? Welches Kapitel findest du gut? Welches nicht? Warum?

Welche Figuren magst du und welche nicht?

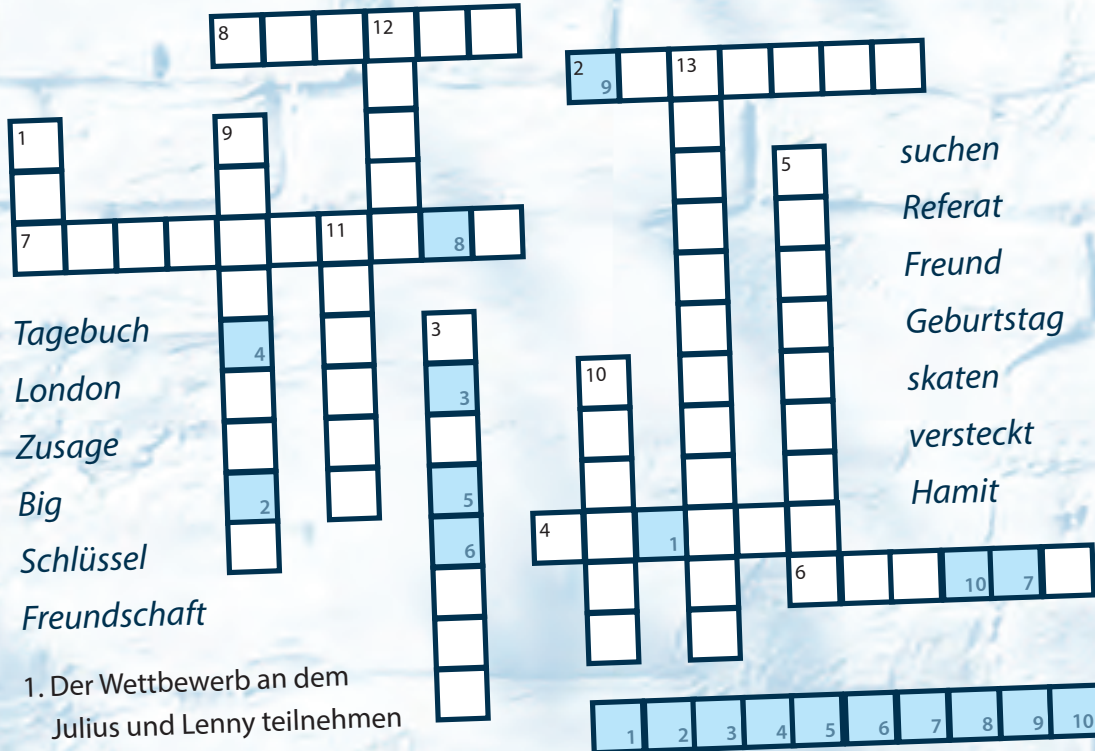
Was hat dich besonders überrascht? Was hast du schon vorher vermutet?



Arbeitsblatt zum Roman

Was ist passiert?

Hier sind ein paar Fragen zur Geschichte. Kannst du das Rätsel lösen?



Tagebuch
London
Zusage
Big
Schlüssel
Freundschaft

suchen
Referat
Freund
Geburtstag
skaten
versteckt
Hamit

- Der Wettbewerb an dem Julius und Lenny teilnehmen wollen, heißt „... Jump“
- Lenny will Melina unbedingt alleine treffen. Er meldet sich daher freiwillig für ein ...
- Melina schreibt ihre Gedanken regelmäßig in ein ...
- Der Briefträger bringt die ...
- Julius kann seinen Brief nicht aus dem Briefkasten holen. Er hat keinen ...
- Lennys Vater hat einen Termin in ...
- Das neue Skateboard bekommt Lenny zu seinem ...

- Alle ... zusammen nach dem Board.
- Dann taucht Julius auf. Er hat das Board ..., um Lenny zu ärgern.
- Lenny versteht Julius nicht. Er will nicht mehr sein ... sein.
- Melina lenkt ihn ab. Sie
- Lenny leiht ... sein altes Skateboard für den Wettkampf.
- Am Schluss vertragen sich die Jungen wieder. Kein Wettkampf ist so wichtig wie eine ...

Was gehört zusammen?

Verbinde die passenden Satzteile miteinander.

Lenny ist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	haben den gleichen Schulweg.
Lennys Vater	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	findet Julius ganz nett.
Herr Wulf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ein durchschnittlicher Schüler.
Melina ist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Klassensprecherin.
Die Jungs vom Skaterpark	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ist auf Geschäftsreise in London.
Julius und Lenny	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ist sauer, weil er den Schülerjob nicht bekommen hat.
Hamit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ist der Biologielehrer von Melina, Lenny und Julius.
Lea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	finden, dass man Skateboards nicht verleiht.

Schreib- und Kreativwettbewerb zum Welttag des Buches 2018

Bitte dieses Blatt
ausfüllen und der
Einsendung zum
Schreib- und Kreativ-
wettbewerb beilegen!

„Big Jump“

Name der Schule:

Name der Klasse
(z. B. 4d, 5f, ...):

Name der
Lehrkraft:

Straße, PLZ und Ort der Schule:

Bundesland:

E-Mail-Adresse der Lehrkraft
oder der Schule:

Telefonnummer der Schule:

Anzahl der Einzel-Beiträge:

Vornamen der Einzel-Teilnehmer:

Anzahl der Gruppen-Beiträge:

Vornamen der Teilnehmer:

Anzahl der teilnehmenden Schülerinnen
und Schüler der Klasse insgesamt:

Viel Erfolg!

BORN TO
skate
BOARDING

Ich schenk dir eine Geschichte

Lenny, Melina und die Sache
mit dem Skateboard

Sabine Zett

WELTTAG
DES BUCHES
23/04/2018



cbj

Mit Bilder-
geschichte von
Timo Grubing

Eine gemeinsame Initiative von:

WELTTAG
DES BUCHES
23/04/2018
Ich schenk dir
eine Geschichte

Stiftung Lesen

Börsenverein des
Deutschen Buchhandels

cbj

Deutsche Post

ZDF

„Ich schenk dir eine Geschichte“ ist eine gemeinsame Initiative von:

Stiftung Lesen

Lesefreude wecken und Lesekompetenz stärken. Das ist seit mehr als 25 Jahren die Kernaufgabe der Stiftung Lesen. „Ich schenk dir eine Geschichte“ leistet dazu einen wichtigen Beitrag – über spannende Themen, die die Kinder ansprechen, und kreative Ideen für die Auseinandersetzung mit der Geschichte im Schulunterricht.

Börsenverein des
Deutschen Buchhandels

Der Börsenverein des Deutschen Buchhandels setzt sich seit vielen Jahren für die Kampagne „Ich schenk dir eine Geschichte“ ein. Wir sind davon überzeugt, dass junge Leser von Beginn an das Kulturgut Buch kennenlernen sollten. Deswegen stellen die teilnehmenden Wunschbuchhandlungen gerne die Bücher für die Aktion zur Verfügung.

cbj

Gesellschaftliche Teilhabe wird Kindern durch einen guten Bildungsstand ermöglicht und um diesen zu erlangen, ist es wichtig, frühzeitig selbst lesen zu lernen. Ein Kinderbuchverlag kann dabei mit guter und angemessener Literatur unterstützen. Deswegen ist die Aktion „Ich schenk dir eine Geschichte“ seit vielen Jahren ein Herzstück unserer Verlagsarbeit.

Deutsche Post

Eine gute Bildung erleichtert den Start ins Berufsleben und fördert die erfolgreiche Integration junger Menschen in die Gesellschaft. Deutsche Post setzt sich aktiv für bessere Bildungschancen ein und fördert die Entwicklung junger Menschen durch eine Vielzahl von Programmen und Initiativen. In Deutschland unterstützen wir mit unserem „Post macht Schule“-Programm Schüler aller Altersstufen in ihrer Schreib-, Lese- und Medienkompetenz. Deshalb sind wir auch langjähriger Partner der Welttag des Buches-Initiative, die Begeisterung für das Lesen und die Welt der Bücher weckt.

ZDF

Kinder haben ein ausgeprägtes Bedürfnis nach Information und Orientierung. Unsere Angebote auf dem Schirm und im Netz ermöglichen es den jungen Zuschauern, die Welt, in der sie leben, besser zu verstehen. Lesekompetenz ist dafür eine wichtige Voraussetzung. Deswegen unterstützen wir die Aktion „Ich schenk dir eine Geschichte“.