



## Die Brücke

Autor: Heinz Jaenisch, Helga Bansch  
Verlag: Jungbrunnen  
ISBN: 978-3-7026-5929-5  
Preis: 17,00€

Ein großes Tal, eine schmale Brücke, ein Bär auf der einen und ein Riese auf der anderen Seite. Beide wollen nun die Brücke überqueren, um auf die andere Seite zu gelangen. Nur wie stellt man das an, ohne das einer (her-)runterfällt?

Eine knifflige Aufgabe, denn den anderen vorlassen möchte keiner unserer zwei Helden. Wie man gemeinsam etwas schaffen kann, Lösungen findet und sich gegenseitig unterstützt – darum geht es in diesem wunderschön illustrierten Buch für klein und groß in 3 Sprachen (Arabisch, Deutsch, Farsi).

## Sprachliche Impulse: Geschichten weitererzählen

- Die Kinder lösen sich zu zweit zusammen und spielen jeweils als Bär und Riese die Geschichte nach. Dabei wird „die Brücke“ mit Seilen oder anderen Materialien auf dem Boden nachgebildet.
- Wie müsste die Brücke gebaut sein, damit beide einfach drüber laufen können? Kannst du so eine Brücke beschreiben/ malen?
- Wie könnte die Geschichte noch enden? – Die Kinder denken sich andere Ausgänge für die Geschichte aus.
- Das Buch ist 3-sprachig: Gemeinsam mit der Klasse wird überlegt, welche Wörter aus der Geschichte (Brücke, Bär, Riese) die Kinder auch in einer anderen Sprache kennen.



## Grundkonzept oder Thema

Konstruktion, Stabilität, Materialeigenschaften

Verschiedene Alltagsmaterialien, z.B.: Papier, Holzspatel, Strohhalm, Wäscheklammern,

## Was steckt dahinter?

Technische Gebilde müssen so stabil gebaut sein, dass sie den einwirkenden Kräften standhalten. Durch das Bauen und Analysieren von Brücken erschließen sich die Kinder Prinzipien stabilen Bauens.

## Handlungsmöglichkeiten

- Erzähle eine eigene Geschichte zu deiner selbst gebauten Brücke oder zu einem Foto einer Brücke aus Deiner Nähe: warum steht die Brücke hier und nicht woanders? Welche Geschichte passt zu dieser Brücke?
- Die Kinder suchen Brücken in der Umgebung, fotografieren oder malen sie. Welche Bestandteile haben alle Brücken? Aus welchen Materialien sind sie gebaut? Was sind die Unterschiede zwischen den Brücken?
- Die Kinder bauen eigene Brücken aus Alltagsmaterial. Sie vergleichen miteinander: sehen alle Brücke gleich aus? Was macht die Brücke stabil? Wie kann man sie noch stabiler machen? Welche Materialien eignen sich besonders gut zum Bauen?