

# MINT- und Leseförderung –

# echt jetzt?

Praxis-  
tipp

Tee-Test



**Material:** Wasserkocher, für jedes Kind eine Teetasse, verschiedene Sorten Tee in Teebeuteln (natürlich nur ohne Koffein und Teein), Flipchart-Papier für die Bewertungstabelle, Klebepunkte, für die Wahl des Lieblingstees "Tee-Urkunden", auf denen die Kinder ihre Wahl dokumentieren können

Unterrichts-  
einheit zum Thema  
"gesunde Ernährung",

passt gut in  
Stillarbeits- oder  
Lesephasen

## So geht's:

Fordern Sie die Kinder im Vorfeld auf, von zu Hause je eine Teetasse mitzubringen. Die Tassen werden mit Aufklebern beschriftet (Namen). In jeder Lesestunde dürfen die Kinder sich jetzt jeweils eine Sorte Tee aussuchen, die sie probieren möchten. Die Kinder bringen ihre Tasse mit dem jeweiligen Teebeutel nach vorne. Während der Stillarbeit erhitzt die Lehrkraft Wasser im Wasserkocher, füllt nach und nach die Tassen auf und verteilt sie nach einigen Minuten Abkühlzeit.

Erstellen Sie mit den Kindern auf dem Flipchart-Bogen eine Tabelle mit den Namen der Kinder und allen vorhandenen Teesorten. Jedes Mal, wenn ein Kind eine Teesorte probiert hat, darf es den Tee bewerten. Ein grüner Klebepunkt bedeutet "lecker", ein gelber "naja" und ein roter "schmeckt mir nicht". Wer möchte, kann die Klebepunkte mit individuellen fröhlichen oder traurigen Smileys und Fratzen verzieren.

Am Ende der Forschungszeit wählt jedes Kind seinen oder ihren Lieblingstee aus. Welche Zutaten sind darin? Finden die Kinder die Pflanzen aus ihrer Zutatenliste in einem Bestimmungsbuch?

Variationen: Nach demselben Prinzip können Sie mit Ihrer Klasse auch eine "Rohkost-Rallye" oder einen "Obst-Test" durchführen. Diese beiden Varianten eignen sich gut als Inhalt einer Stunde, während der "Tee-Test" gut zur Begleitung von Lesephasen genutzt werden kann.

Hier  
gibt es eine kurze  
Geschichte über  
Wiesenkräuter und Tee  
zum Vorlesen oder  
Selbstlesen:



echt jetzt? ist eine Initiative von:



echt jetzt? wird ermöglicht von:

