

MINT- und Leseförderung –

echt jetzt?

**Praxis-
tipp**

**Wie
Tiere
sehen**

Unterrichtsein-
heit zum Thema
"Sehen im Tierreich",
oder auch
unterhaltsamer
Pausenfüller



Material:

Informationen zu den Augen verschiedener Tierarten
Karteikarten

So geht's:

schreiben Sie "Fun Facts" aus dem Bereich "Sehen im Tierreich" auf Karteikarten, ohne zu erwähnen, um welche Tierart es sich handelt. Die Kinder dürfen nun recherchieren und raten, welches Tier gemeint ist.

Wenn das Prinzip verstanden ist, können die Schüler*innen selbst Fakten zu den Augen verschiedener Tiere herausfinden und sich gegenseitig neue Rätsel stellen.

Beispiele:

"Ich bin ein kleines Tier und muss aufpassen, dass ich nicht gefressen werde. Wenn ich einen Fuchs sehe, laufe ich schnell weg und verstecke mich in meiner Höhle. Damit der Fuchs sich nicht von hinten anschleichen kann, liegen meine Augen sehr weit seitlich an meinem Kopf. So habe ich einen guten Ausblick in alle Richtungen. Nur direkt hinter mir gibt es einen kleinen "blinden Fleck" - der ist aber zu klein für einen ganzen Fuchs."

"Mein Auge besteht eigentlich aus vielen einzelnen "Mini-Augen". Weil sie sechseckig sind, ist meine Sicht der Welt in sehr viele kleine Sechsecke aufgeteilt."

"Ich sammle Nektar aus bunten Blüten und bin auch selbst kunterbunt. Für mich sieht die Welt noch bunter aus als für dich, denn mein Auge kann mehr verschiedene Farben unterscheiden als das Auge eines Menschen."

Klick-Tipp:
lensbest.de -
wie Tiere die Welt sehen



Buch-Tipp:
"Was sieht eigentlich
der Regenwurm"
Knesebeck-Verlag 2014



Auflösung: Hase, Biene, Kolibri

echt jetzt? ist eine Initiative von:



echt jetzt? wird ermöglicht von:

