

MINT- und Leseförderung –

echt jetzt?

Praxis-
tipp

wahr?

Bauern-
regeln

oder
falsch?



Einstieg
in forschendes
Lernen
zum Thema
"Wetter"

Material:

Karteikarten mit "Bauernregeln" oder Sprichwörtern über das Wetter, die richtig, falsch, unüberprüfbar oder fröhlich-unsinnig sein können

So geht's:

Verteilen Sie die Vorlesekarten mit den Bauernregeln in Ihrer Klasse, sodass immer zwei Kinder sich eine Karte teilen. Zur Auflockerung können Sie auch jede Bauernregel zweimal verteilen und die Kinder auffordern, herauszufinden, wer dieselbe Regel gezogen hat wie sie selbst. Dann lesen die Kinder in den Paaren ihre Wetter-"Regeln" und überlegen, was sie bedeuten könnten.

Unterteilen Sie inzwischen die Tafel in vier Teile: "wahr", "falsch", "Quatsch" und "?". Fordern Sie die Kinder auf, ihre Regeln an der Tafel unter einer der vier Überschriften aufzuhängen. Ist ein Team sich sicher, dass die Regel stimmt? Dann kommt sie zu "wahr". Macht die Regel keinen Sinn? Dann wird sie bei "Quatsch" eingeordnet. Besprechen Sie anschließend im Klassenverband die Zuordnungen. Ist der Rest der Klasse einverstanden?

Spannend sind die Regeln, die die Kinder unter "?" eingeordnet haben. Daraus ergeben sich Rechercheaufgaben und Forschungsfragen!

Gut recherchieren und erforschen lassen sich zum Beispiel folgende Bauernregeln:

- "Siehst du Schwalben niedrig fliegen, wirst du Regenwetter kriegen."
=> Hoch- und Tiefdruckgebiete, Insektenflug, Naturbeobachtung
- "Kommen aus Norden die Vögel an, will die Kälte uns schon nah'n"
=> Einstieg ins Thema Zugvögel und Tierwanderungen
- "April, April, der macht was er will."
=> Überprüfbar mittels Wetterberichten und -aufzeichnungen

Ein paar fröhliche Unsinn-Regeln:

- "Kräht der Hahn auf dem Mist, ändert sich das Wetter, oder es bleibt wie es ist."
- "Ist der Hahn heiser, kräht er morgens etwas leiser."
- "Ist der Mai recht kalt und nass, haben die Maikäfer wenig Spaß."

Bauernregeln
bei der
Medienwerkstatt
Mühlacker



echt jetzt? ist eine Initiative von:



echt jetzt? wird ermöglicht von:

