

MINT- und Leseförderung –

echt jetzt?

Praxis-
tipp

Der
Lese-
Wimmel-
Tisch



Gut geeignet
zur Einführung
eines neuen
Themas

Material: Diverse Gegenstände, Fotos und Bücher, die mit dem neuen Thema in Verbindung stehen. Zum Thema "Wetter" passen zum Beispiel folgende Dinge: Regenschirm, Gummistiefel, Sonnenhut, Sonnencreme, Thermometer, Hygrometer, Barometer, warmer Schal, Schneekugel, Spielzeugfrosch mit Leiter, Fotos von verschiedenen Wetterphänomenen wie Sonnenschein, Gewitter, Wirbelsturm o. ä., passende Bücher aus der Schulbibliothek.

So geht's:

Bereiten Sie im Klassenraum einen Tisch vor, auf dem die o. g. Gegenstände und Bücher ausgestellt sind. Decken Sie den Tisch zunächst mit einem Tuch ab - die Kinder dürfen in den vorausgehenden Stunden nicht darunter schauen. So steigt die Spannung. Zu Beginn der entsprechenden Stunde wird der Tisch feierlich enthüllt.

Geben Sie den Kindern nun ausreichend Zeit, damit sie sich mit den ausgestellten Gegenständen beschäftigen können. Findet Ihre Klasse heraus, um welches Thema es in den nächsten Wochen gehen wird? Die Kinder können das Thema auf bunte Pappe schreiben und den Tisch damit beschriften. Sie können die Klasse auch ermutigen, selbst zum Wimmeltisch beizutragen, indem sie eigene Zeichnungen, Bastelarbeiten, oder mitgebrachte Gegenstände dort ausstellen.

Der Wimmeltisch kann im Klassenraum stehen bleiben, solange der Themenblock andauert. So entstehen auch in Pausen oder Leerlaufzeiten immer wieder Gelegenheiten für die Kinder, sich mit dem Unterrichtsthema auseinanderzusetzen und sich die Bücher anzuschauen.

Kindern, die sich weniger gut alleine beschäftigen können, hilft es, wenn der Wimmeltisch Materialien mit konkreten Handlungsanweisungen enthält, zum Beispiel Anleitungen für kleinere Experimente, Kreativideen oder Anregungen zum Geschichtenerfinden.

echt jetzt? ist eine Initiative von:



echt jetzt? wird ermöglicht von:

