



Das Potenzial von Kindermedien bei der Integration zugewanderter Kinder in der Grundschule



Es fängt mit Lesen an.

Stiftung Lesen

Was Sie in den nächsten 45 Minuten erwartet:

Herausforderung: die Zielgruppe

Die methodischen Ansätze

Medienbeispiele

Fragerunden

www.derlehrerclub.de/service/Flucht_und_Integration/Webinar



Es fängt mit Lesen an.

Stiftung Lesen

„Die wahre Heimat ist eigentlich die Sprache“

Wilhelm von Humboldt



Herausforderung: Heterogenität der Zielgruppe!



© Christine Kranz

- Religiöser und kultureller Hintergrund
- Bildungshintergrund/ Schulerfahrung
- Bleibeperspektive ...



Wichtige Faktoren für den Spracherwerb

Motivation, Alltagsrelevanz

- „Warum soll ich das lernen?“

Sprachvorbilder, Kommunikation

- „Sprich mit mir! Lies mir vor!“

Lernen mit allen Sinnen

- „Lass mich das selbst entdecken!“

Anknüpfen an individuelle Ressourcen

- „Das kann ich schon!“



Ansatz für gemischte Gruppen

- Gemeinsames Entdecken von Bildern
- Wortschatzerweiterung
- spielerisch/kreative Anwendung von Sprache



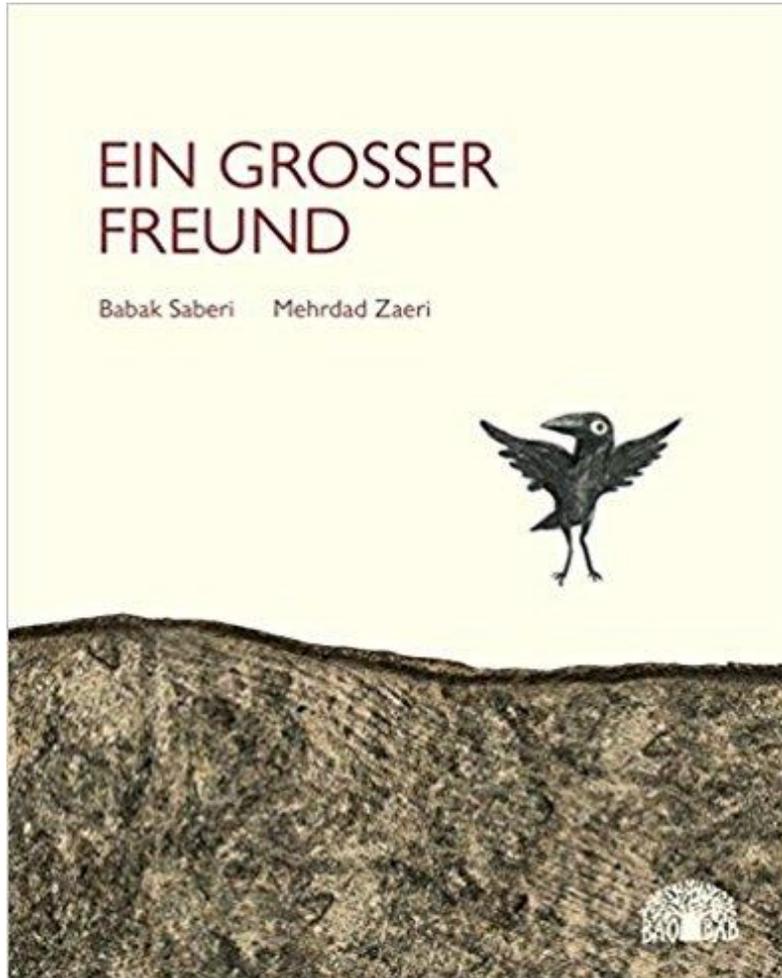
© BMBF/Hans-Joachim Rickel



Der (Medien-)Mix macht's!

Interaktion und Kommunikation – digital oder analog





Bildquellen: onilo.de; baobabbooks.ch



Spielerische Wortschatzerweiterung

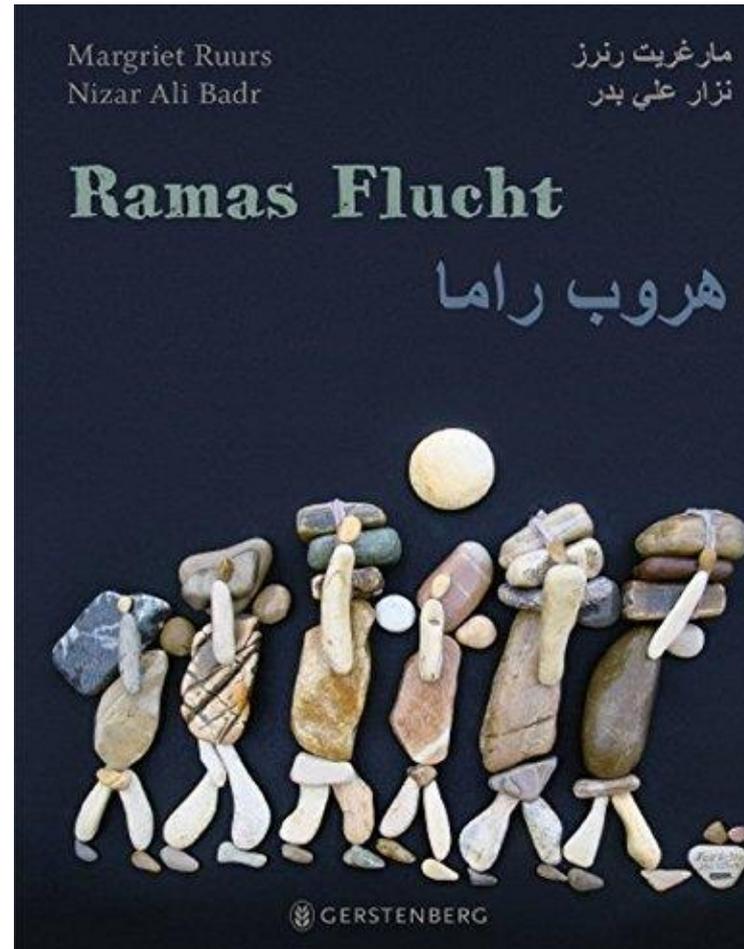


prolog-shop.de



Ankommen!

Für die Thematik sensibilisieren



Kreativer Umgang mit Geschichten

Kamishibai & Co.



Kamishibai

- Vorlesen als Ereignis
- Ritualisierter Rahmen
- Dialogisches Prinzip



Bildquelle: donbosco-medien.de



Kreative Do-it-yourself-Varianten

Lesekisten basteln



Kreative Do-it-yourself-Varianten

Der Geschichtenkoffer – Geschichten zum Anfassen



© Christine Kranz



Kreative Do-it-yourself-Varianten

Erzählen am roten Faden



© Christine Kranz



Kreative Do-it-yourself-Varianten Erzählsteine



© Maximilian Kranz



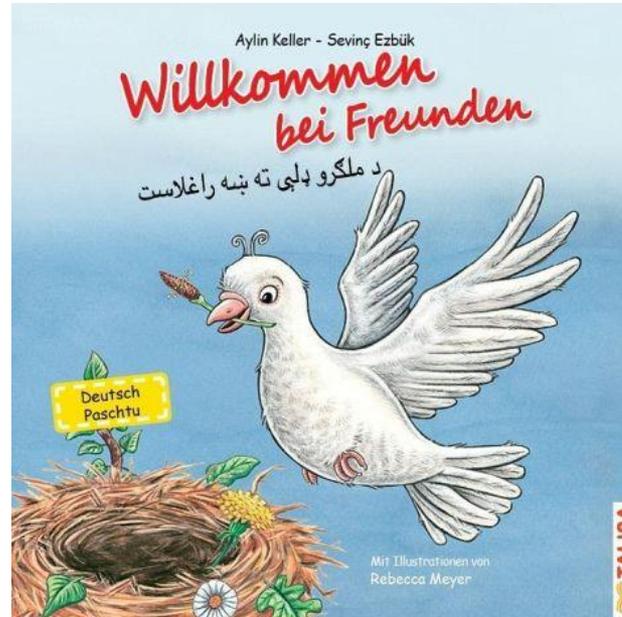
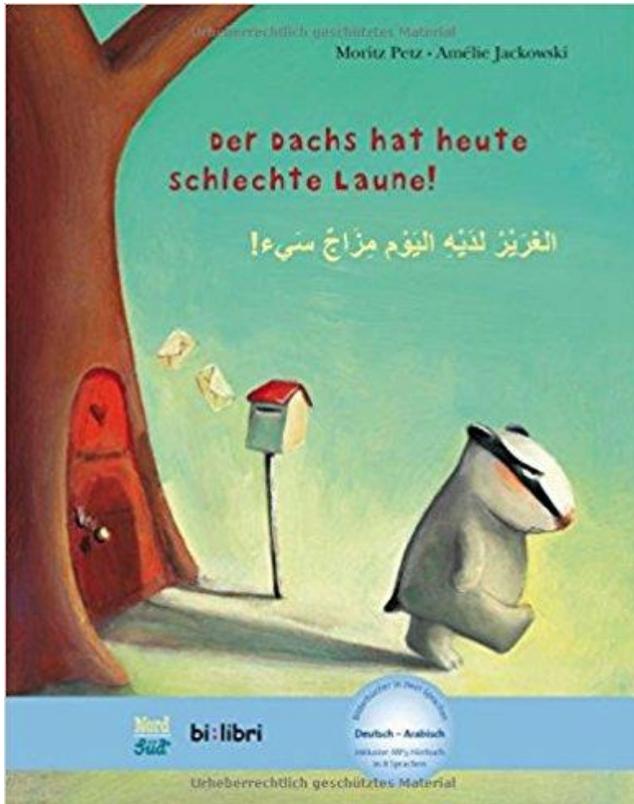
Fragerunde



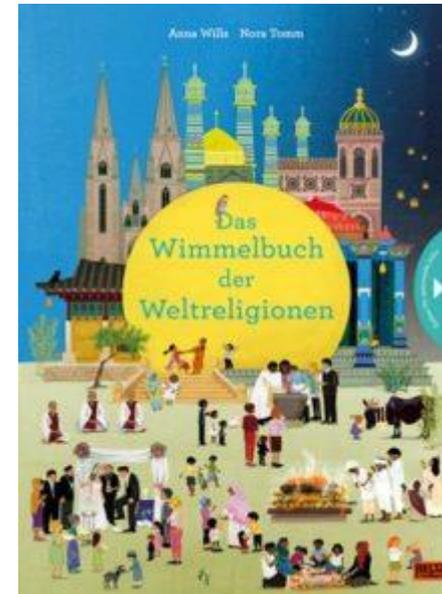
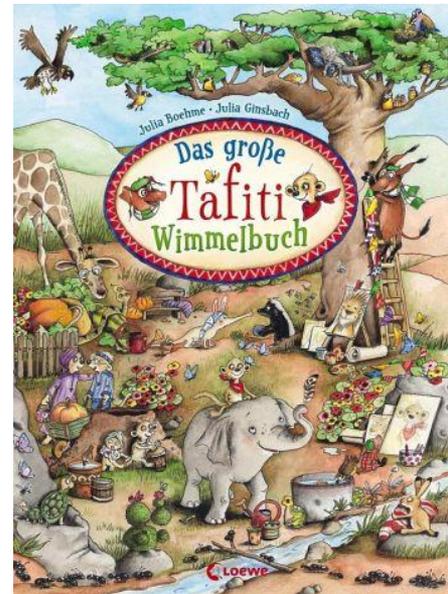
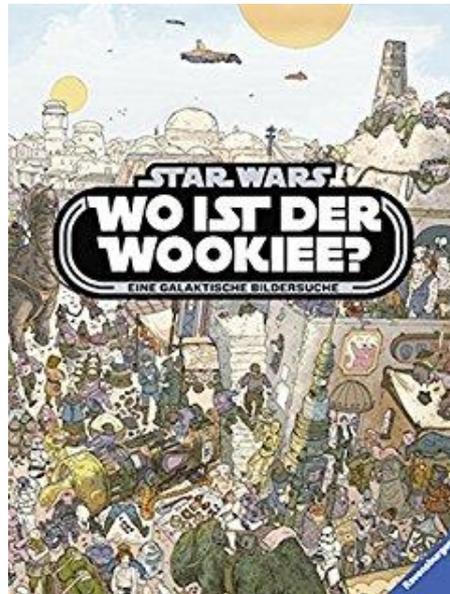
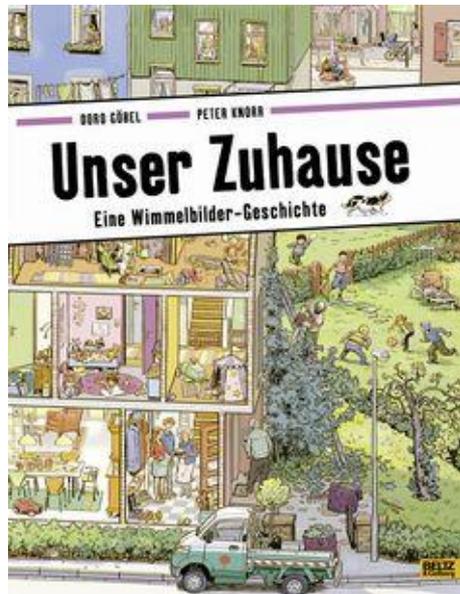
Medienbeispiele mit Aktionsideen



Zwei- und mehrsprachige Bücher auch für Vorleseaktionen gemeinsam mit muttersprachlichen Vorlesepat*innen



Das Sprachförderpotenzial von Wimmel- und Suchbilderbüchern





Digitale Lesewelten

Hier gibt es mehr:

www.derlehrerclub.de/projekte/digitale_lesewelten/

The screenshot shows the website interface for 'Digitale Lesewelten'. At the top, there are social media icons for Twitter, Facebook, and YouTube, followed by a login field for 'E-Mail-Adresse' and a search bar. The navigation menu includes 'Über uns', 'Projekte', 'Materialien', 'Service', and 'Anmeldung'. A sidebar on the left lists categories like 'Grundschule', 'Sekundarstufe', and 'Digitale Lesewelten'. The main content area features a large image of a family using a laptop, with the heading 'DIGITALE LESEWELTEN'. Below this, there is a text block describing the digital reading universe and a 'Comenius EduMedia Auszeichnungen 2016' award seal. At the bottom, there are two smaller sections: 'Standpunkte: Digitales Lesen' and 'Empfehlungen: Digitales Lesen', each with a small image of a person reading on a tablet.

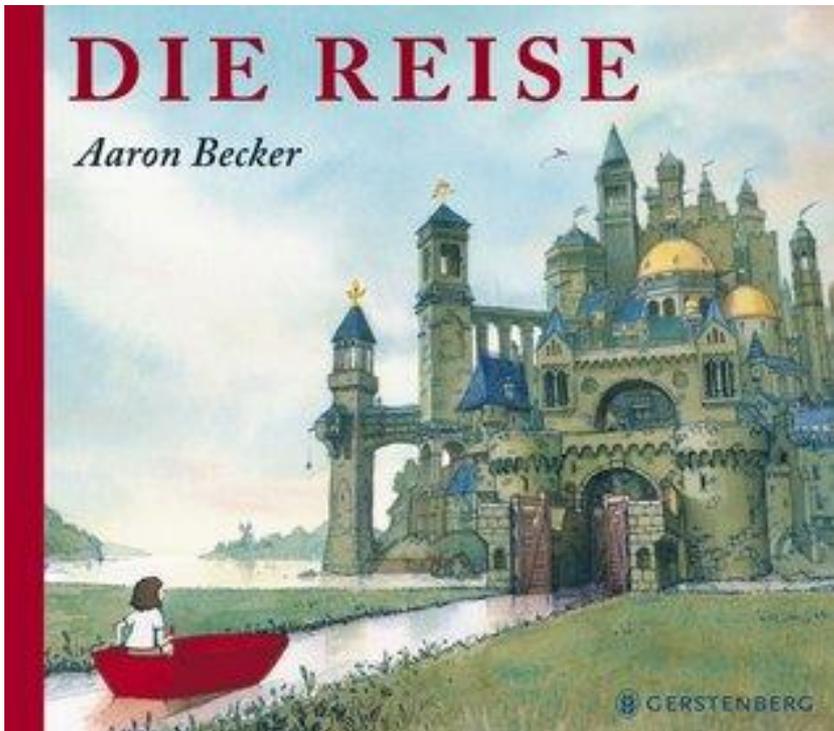


Vorlesen mit Apps

Leitfaden für die Leseförderpraxis



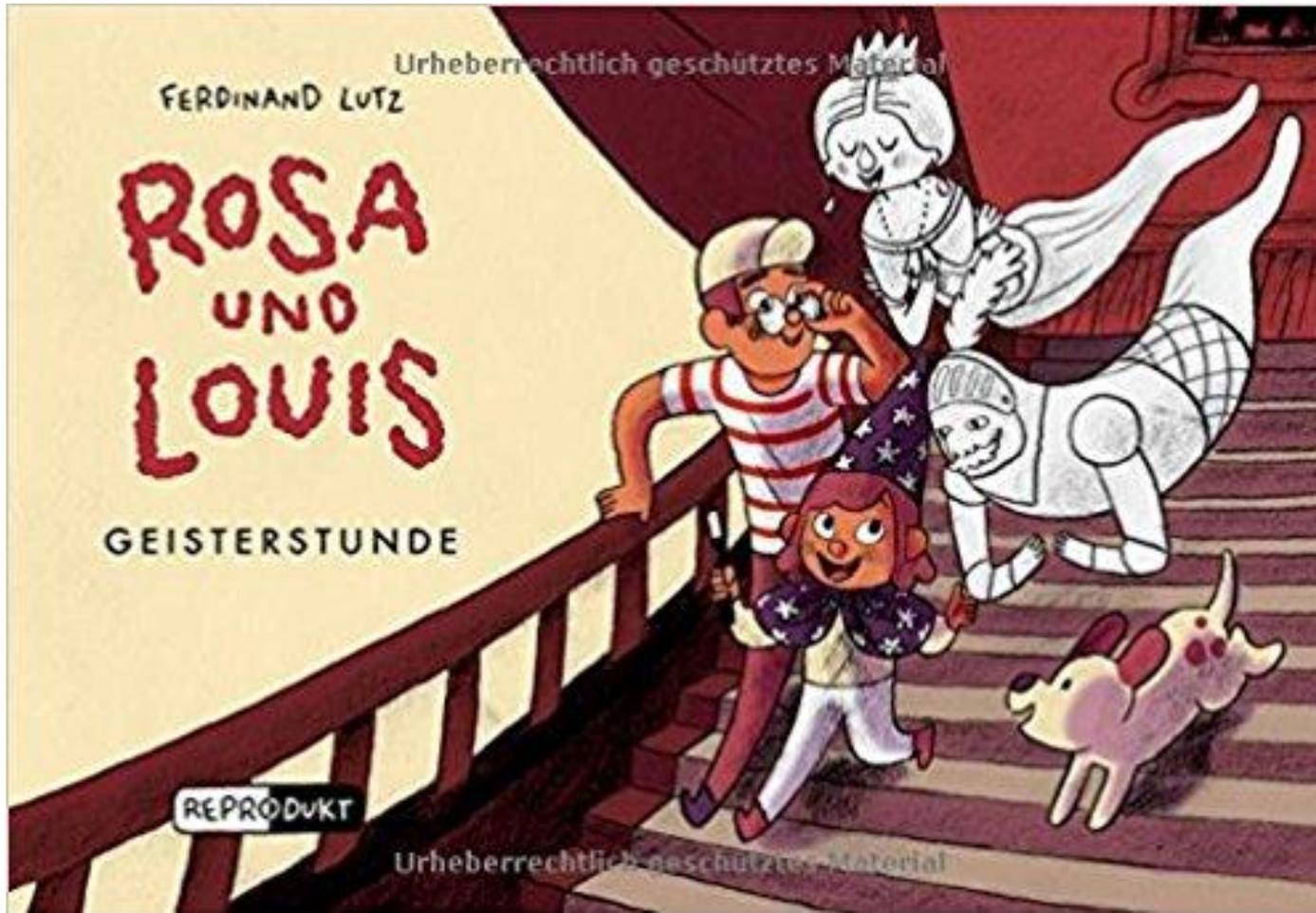
Geschichten ohne Worte erzählen



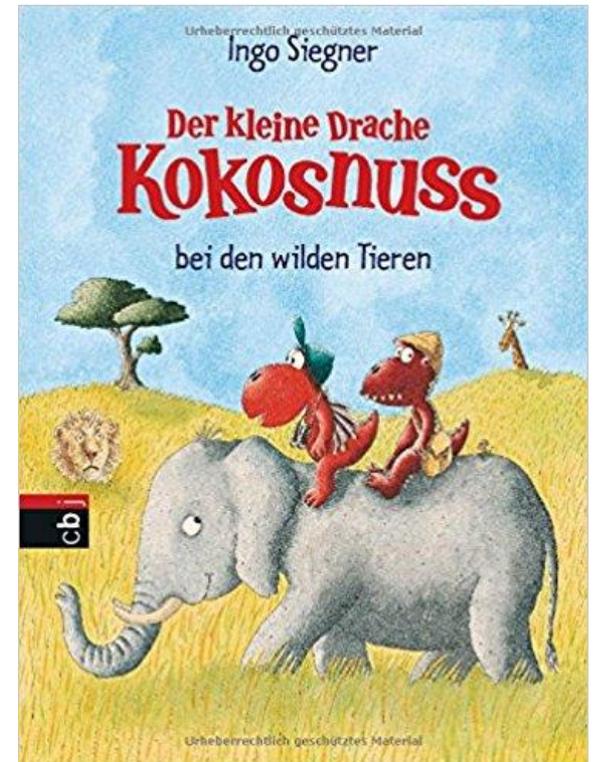
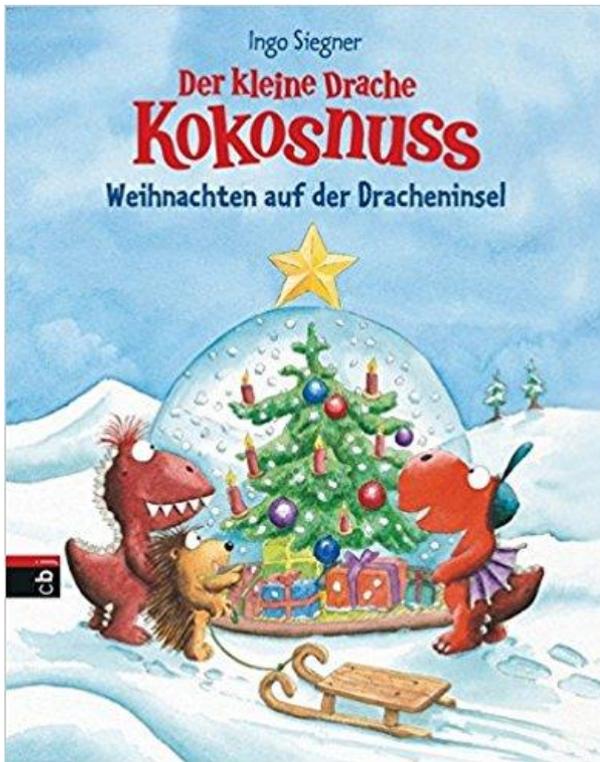
Kreatives Nacherzählen



Mit Comics den LeseEinstieg erleichtern

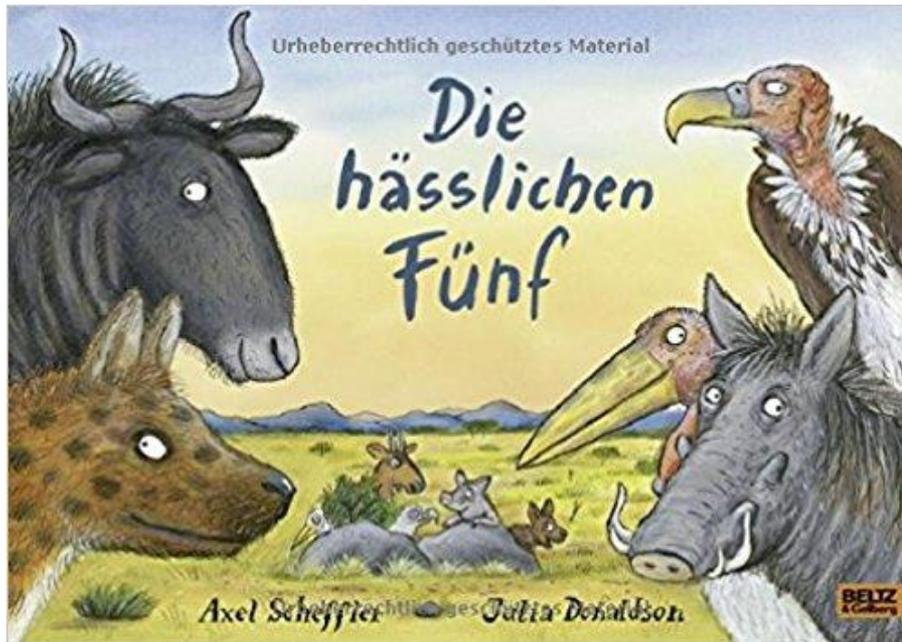


Themenwelten erleichtern den Zugang und binden Leser



Mit Reimen und Refrain die Struktur der Sprache vermitteln

- Reime ergänzen lassen
- Reimpaare bilden



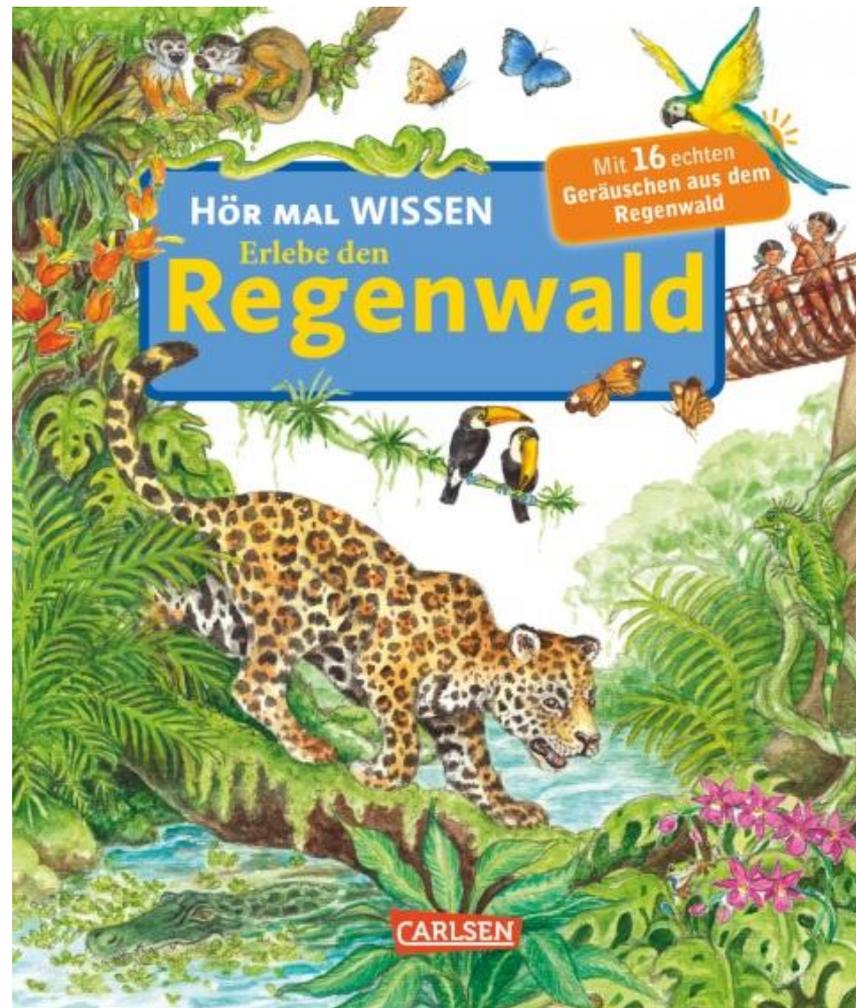
Sachbücher und Leseförderung

Themeninteressen und Motivation



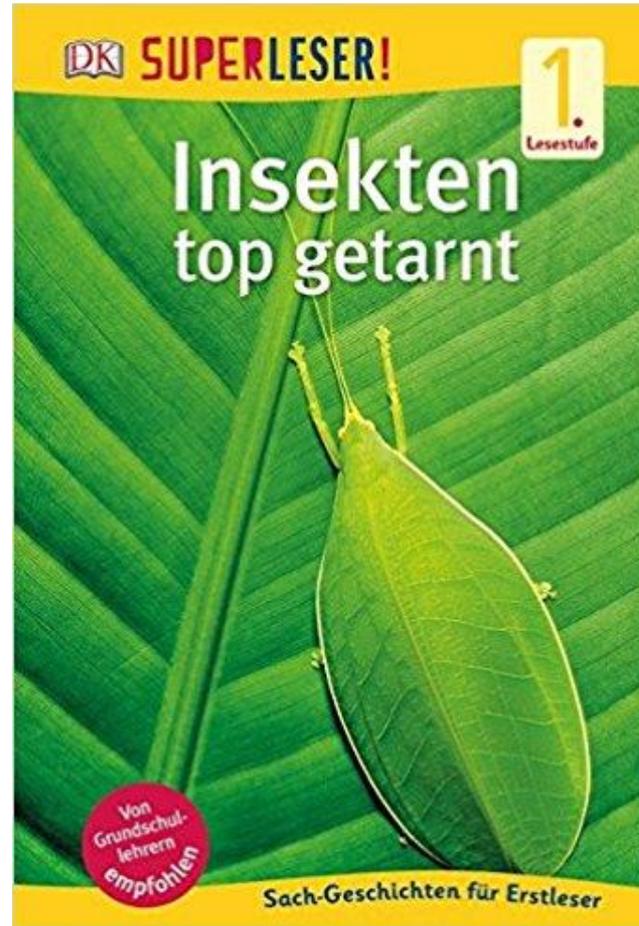
Neugier wecken mit Zusatzelementen

Aktionsidee: Quizspiele!



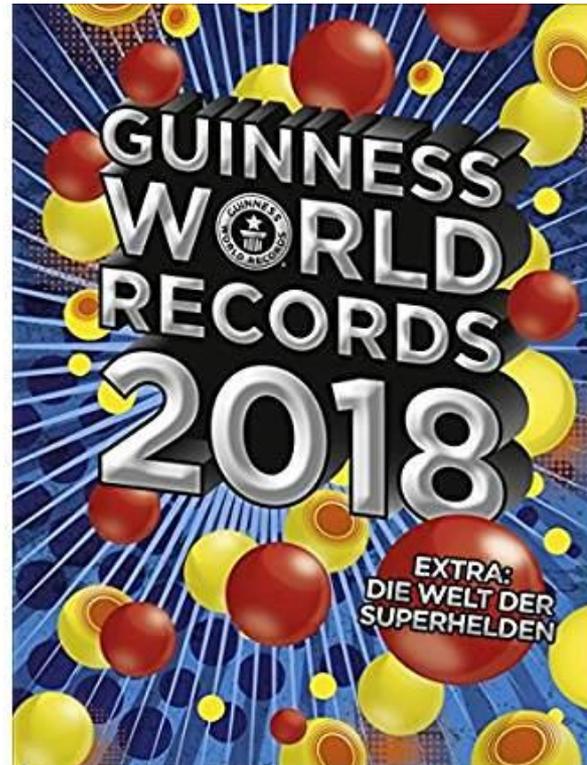
Erstleser und Sachgeschichten

Texte ohne Spannungsbogen eignen sich für den Einstieg!



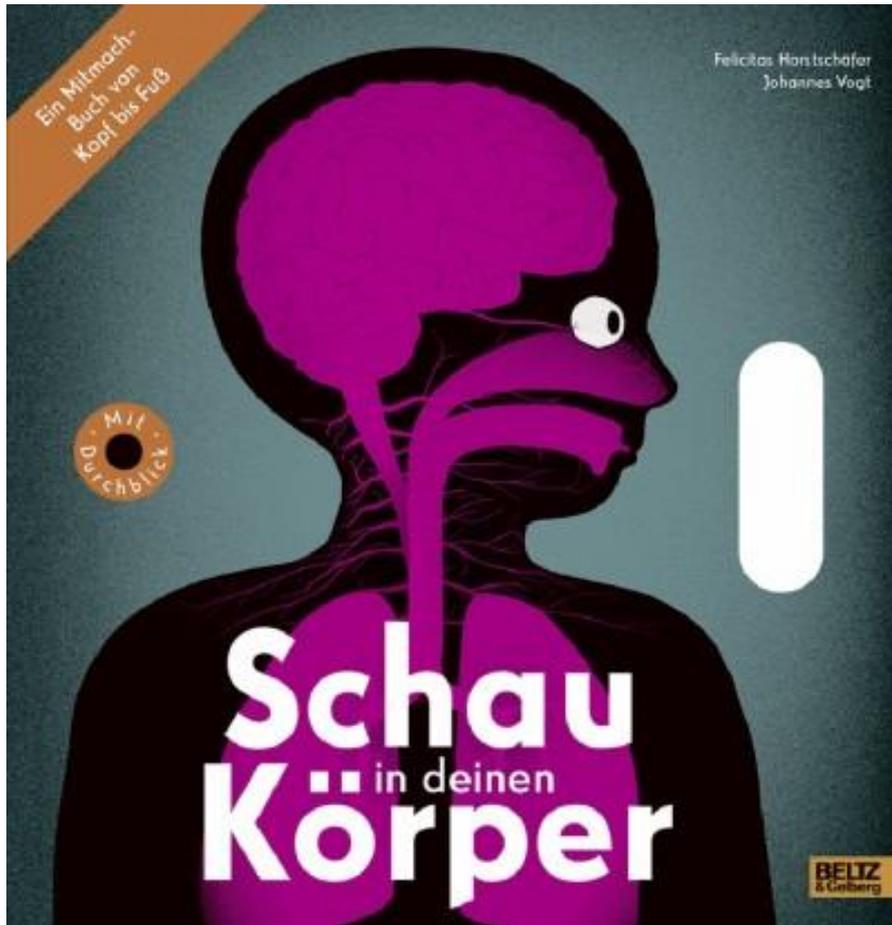
Unterschiedliche Leseniveaus berücksichtigen!

Hoher Bildanteil, Infokästen, verschiedene Schriftgrößen ...



Erfahrungen mit allen Sinnen machen!

Interaktive Bücher erleichtern sinnerfassendes Lesen



Zeitschriften bieten vielfältige Ansätze



Login

E-Mail-Adresse



Suche



Über uns

Projekte

Materialien

Service

Anmeldung

Start | Service | Lese- und Medientipps | Qualitätssiegel für Kinder- und... | **Die ausgezeichneten Titel**

Lese- und Medientipps

- > Kinder- und Jugendliteratur
- > Fachliteratur Leseförderung
- > Lesemotivation - leicht gemacht
- > **Qualitätssiegel für Kinder- und Jugendzeitschriften**
- > Flucht und Integration
- > Forschung
- > Beiträge zur Leseförderung in der Jugendarbeit
- > Vertretungsstunde?!



DIE AUSGEZEICHNETEN TITEL

Welche Zeitschriften machen Kindern und Jugendlichen Spaß und motivieren sie zum Lesen? Weitere Kriterien, die in die Bewertung der Zeitschriftentitel einfließen, sind Inhalt und Layout, das pädagogische Konzept, die sprachliche Gestaltung, die Möglichkeit zur Interaktion, der Werbeanteil und die Ausrichtung auf die Bedürfnisse der Zielgruppe.

▼ [Mehr Informationen](#)

Kontakte

Zarina Weisbrod
E-Mail schreiben

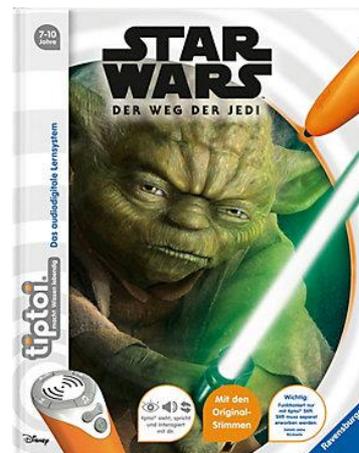
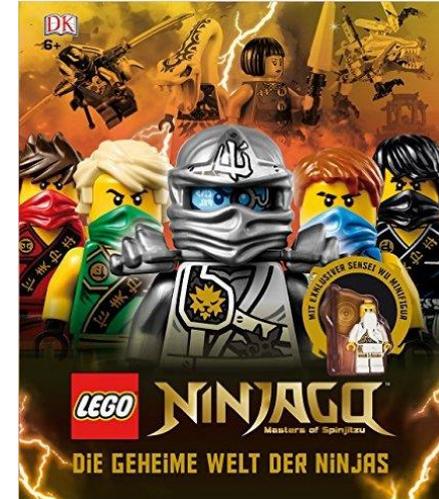
Projektmanagerin
Tel.: 06131-28890-57
Fax: 06131 / 288 90 49

Christine Kranz



An Medienevorlieben der Zielgruppe anknüpfen!

- Angebote der Klassen- oder Schulbibliothek
- Filme im Unterricht
- Geschichten spielerisch erzählen
- szenisches Spiel
- Figurensteckbriefe



The screenshot shows the 'KINDER- UND JUGENDLITERATUR' section of the Stiftung Lesen website. On the left is a navigation menu with items like 'Qualitätssiegel für Kinder- und Jugendzeitschriften', 'Flucht und Integration', 'Forschung', 'Beiträge zur Leseförderung in der Jugendarbeit', 'Vertretungsstunde?', 'Newsletter', and 'Netzwerk Bildung'. The main content area features a search bar with filters for 'Alter' (6-8 Jahre), 'Thema' (Interkulturelles), and 'Medienkategorie' (Erstlesebuch). A dropdown menu for 'Medienkategorie' is open, listing options such as 'Für Kinder und Jugendliche mit geringen Deutschkenntnissen', 'Für Leseanfänger', 'Für Schulklassen', 'Für Senioren', 'Für Vorlesegruppen', 'Für Wenigleser', 'Grundschule', and 'Sekundarstufe'. Below the search filters, there are two book recommendations: 'Arche Kinder Kalender 2016' by Internationale Jugendbibliothek München and 'Zuhause kann überall sein' by Irena Kobald.

Eine Liste aller in dieser Präsentation vorgestellten Titel finden Sie unter [www.derlehrerclub.de/service/Flucht und Integration/Webinar](http://www.derlehrerclub.de/service/Flucht%20und%20Integration/Webinar)



Fragerunde



Angebote im Lehrerclub zur Integration und Sprachförderung
www.derlehrerclub.de/service/Flucht_und_Integration/







Über uns
Projekte
Materialien
Service
Anmeldung

Start | Service | **Flucht und Integration**

- > Lese- und Medientipps
- Flucht und Integration
- > Webinar
- > Unterrichtsmaterial
- > Sprachförderung
- > Lese- und Medientipps
- > Weitere Angebote
- > Forschung
- > Beiträge zur Leseförderung in der Jugendarbeit
- > Vertretungsstunde?!
- > Newsletter
- > Netzwerk Bildung



Lese- und Medientipps

Flucht und Integration

Forschung

Beiträge zur Leseförderung in der Jugendarbeit

Vertretungsstunde?!

Newsletter

Netzwerk Bildung

Kontakte

Stiftung Lesen

Lydia Ewald
E-Mail schreiben

Projektmanagerin und Datenbankmanagement
Tel.: 06131/28890-27
Fax: 06131/28890-37

Petra Petzhold
E-Mail schreiben

Projektmanagerin
Tel.: 06131-28890-25
Fax: 06131-28890-37

FLUCHT UND INTEGRATION

Integration gelingt am besten über Sprache. Lesen und Vorlesen helfen den Menschen, die bei uns Schutz suchen, sich zu orientieren und einzuleben, Kontakte zu knüpfen – und natürlich auch einen Zugang zur deutschen Sprache zu erhalten.

Das bundesweite Programm „Lesestart für Flüchtlingskinder“ macht Flüchtlingskinder und ihre Eltern in Erstaufnahmeeinrichtungen mit dem Vorlesen und Lesen vertraut, um erste Zugänge zur deutschen Sprache zu bekommen und das Lesenlernen zu unterstützen. Es wird vom Bundesministerium für Bildung und Forschung finanziert und von der Stiftung Lesen durchgeführt.

Darüber hinaus haben wir hier eine Auswahl von Angeboten zusammengestellt, die dazu beitragen über die Themen Asyl und Flucht, Menschenrechte, Integration und Migration aufzuklären und zu informieren. Sie geben vielfältige Impulse zu Verständnis und Toleranz und tragen zur Integration von Geflüchteten im schulischen Rahmen bei.

Das Potenzial von Kindermedien für die Integration zugewanderter Kinder in der Grundschule

Webinar

Unterrichtsmaterial





Über uns

Projekte

Materialien

Service

Anmeldung

Start | Service | Flucht und Integration | Sprachförderung

> Lese- und Medientipps

Flucht und Integration

> Webinar

> Unterrichtsmaterial

> Sprachförderung

> Lese- und Medientipps

> Weitere Angebote

> Forschung

> Beiträge zur Leseförderung in der Jugendarbeit

> Vertretungsstunde?!

> Newsletter

> Netzwerk Bildung



SPRACHFÖRDERUNG

Sprachförderangebote und Sprachführer erleichtern den Zugang zur deutschen Sprache und leisten einen wichtigen Beitrag zur Integration.

Kontakte

Stiftung Lesen

Lydia Ewald
E-Mail schreiben

Projektmanagerin und Datenbankmanagement
Tel.: 06131/28890-27
Fax: 06131/28890-37

Petra Petzhold
E-Mail schreiben

Projektmanagerin
Tel.: 06131-28890-25
Fax: 06131-28890-37

Bilinguale Bilderbücher

Ziel des Projektes der Bücherpiraten ist eine Datenbank mit zweisprachigen Bilderbuch-Geschichten von Kindern für Kinder. Leseförderer können auf der Website Geschichten von Kindern hochladen, die in Werkstätten mit Künstlern entstanden sind. Ein Netzwerk von ehrenamtlichen Helfern übersetzt die Geschichten in 1001 Sprache. Möglichst viele Versionen werden zusätzlich als Hörbuch eingesprochen.

Familien und Leseförderer von überall her können dann die Geschichten in zwei beliebigen Sprachen kostenlos herunterladen. Die ersten zwei Bilderbücher mit Übersetzung stehen schon bereit!

> <http://www.bilingual-picturebooks.org>

Das WillkommensABC

Das Bildwörterbuch ermöglicht einen schnellen und ansprechenden ersten Zugang zur deutschen Sprache. Es kann kostenlos als Druck-pdf, eBook und App heruntergeladen werden. Über 150 Begriffe wurden dank einer Initiative der Illustratorin Anna Karina Birkenstock mit Hilfe von zahlreichen

Das WillkommensABC

Das Bildwörterbuch ermöglicht einen schnellen und ansprechenden ersten Zugang zur deutschen Sprache. Es kann kostenlos als Druck-pdf, eBook und App heruntergeladen werden. Über 150 Begriffe wurden dank einer Initiative der Illustratorin Anna Karina Birkenstock mit Hilfe von zahlreichen Unterstützern aus dem Haus arEdition gestaltet. Die Begriffe werden auf Deutsch und Englisch vorgelesen.

> <http://www.willkommensabc.de/>

Deutsch lernen mit LINGO MINT

LINGO MINT ist ein multimediales Angebot für junge Deutschler zwischen 6 und 16 Jahren. Es entwickelt MINT-Themen in altersadäquater Sprache und Form für das fächerübergreifende integrierte Lernen. Vielfältige, vor allem mobile Lernangebote stehen bereit. Herausgeber und Förderer sind der Eduversum Bildungsverlag und Agentur, das Auswärtige Amt der Bundesrepublik Deutschland und das Goethe Institut.

> <http://www.lingonetz.de/>

Deutsch lernen mit Physik

Das Projekt "Zauberhafte Physik mit Lesekisten" verbindet das Lesen Lernen mit dem Wecken physikalischer Interessen und der Förderung feinmotorischer Fähigkeiten. Mit Unterstützung von DAF-Lehrerinnen (Deutsch als Fremdsprache) wurden Lesetexte stark vereinfacht und in Berliner Flüchtlingsklassen eingesetzt. Die Leselust wird durch das begleitende Experimentieren gefördert und der Zugang zur Physik einfach und spielerisch gestaltet.

> <http://www.zauberhafte-physik.net/>

Dialog [Sprachhilfen für den Alltag]

Eine Reihe von Übersetzungs-Karten beinhalten wichtiges Alltagsvokabular in drei Sprachen (deutsch, englisch, arabisch). Umschriften helfen bei der richtigen Aussprache der Wörter. Die Sprachhilfen für Geflüchtete wurden im Rahmen eines Semesterprojekts an der Kunsthochschule Halle entwickelt.

> <http://www.dialog-sprachhilfen.de>

Digital Deutsch lernen

Zu den wichtigsten Bedürfnissen vieler Neuankömmlinge gehören Kommunikation und Teilhabe im neuen Umfeld. Apps oder Online-Plattformen unterstützen den Sprachunterricht und die Orientierung in Deutschland. Im NLQ-Projekt „Digital Deutsch Lernen“ des Niedersächsischen Landesinstituts für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ) werden digitale Unterrichtsmaterialien und Lernwerkzeuge erprobt und Unterrichtskonzepte zum Spracherwerb für Flüchtlinge entwickelt.

> <http://www.nibis.de/nibis.php?menid=8803>

Kostenlose Materialsammlung für ehrenamtliche Lehrkräfte

Lingolia bietet eine lose Materialsammlung mit Arbeitsblättern zum spielerischen Wortschatztraining sowie Erläuterungen und Übungen zu



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Stiftung Lesen



Das Potenzial von Kindermedien bei der Integration
gewandelter Kinder in der Grundschule



Karen Ihm

Telefon: +49 [0] 6131 / 28890-22

karen.ihm@stiftunglesen.de

Stiftung Lesen

Römerwall 40

55131 Mainz

www.stiftunglesen.de

www.derlehrerclub.de

www.facebook.com/StiftungLesen

www.twitter.com/StiftungLesen