

FAQ für Kitas

Hintergrund

Die Bedeutung von MINT (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik) in der frühkindlichen Bildung wird immer größer. Im Alltag von Kindern wimmelt es von Begegnungen mit naturwissenschaftlichen Phänomenen. Diese Erlebnisse sichtbar zu machen und Kinder für sie zu sensibilisieren, ist ein wichtiger Grundstein einer ganzheitlichen Bildung. Gleichzeitig bieten MINT-Inhalte vielfältige Anknüpfungspunkte für die Sprachbildung (Literacy) von Kindern. Auf spielerische Art sollten die Kinder schon so früh wie möglich mit diesen Themen in Berührung kommen und dabei erfahren, dass sie Spaß machen. Hier setzt das neue dreijährige Projekt „Lesen, Staunen, Forschen – das MINT-Geschichtenset für Kitas“ an.

Wer hat das Vorleseprojekt initiiert?

Die Stiftung Lesen und die Klaus Tschira Stiftung kooperieren bereits seit 2014, um die Themen MINT und Literacy im Alltag von Kitas zu verankern und pädagogische Fachkräfte mit praktischen Tipps und Anregungen für diese Themen zu sensibilisieren. In Zusammenarbeit mit der Forscherstation, Klaus-Tschira-Kompetenzzentrum für frühe naturwissenschaftliche Bildung, werden in Heidelberg und Mainz für Kita- und Grundschulfachkräfte Seminare zu diesen Themen angeboten.

Mit dem neuen, dreijährigen bundesweiten Projekt „Lesen, Staunen, Forschen – das MINT-Geschichtenset für Kitas“ wird diese Zusammenarbeit ausgeweitet.

An wen richtet sich das Projekt?

Das Projekt möchte pädagogische Fachkräfte in Kitas für MINT-Themen sensibilisieren und dabei mit niedrigschwelligem Material das Leseförderangebot in Kitas unterstützen. Darüber hinaus fördert das Projekt spielerisch den Forscherdrang der Kinder und weckt auch bei Eltern das Interesse für MINT-Themen im Familienalltag. Während der dreijährigen Projektlaufzeit werden nach und nach die Kitas aller Bundesländer mit den MINT-Geschichtensets ausgestattet. In vier Online-Webinaren, die während der Laufzeit angeboten werden, können Interessierte ihre Kenntnisse zu den beiden Themen vertiefen.

Was ist MINT?

Die Bedeutung von MINT (**M**athematik, **I**nformatik, **N**aturwissenschaften und **T**echnik) in der frühkindlichen Bildung wird immer größer. Im Alltag von Kindern wimmelt es von Begegnungen mit naturwissenschaftlichen Phänomenen. Für diese Erlebnisse Raum zu schaffen und Kinder für sie zu sensibilisieren, ist ein wichtiger Grundstein ganzheitlicher Bildung. Gleichzeitig bieten Inhalte aus den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik vielfältige

Anknüpfungspunkte für die Sprachbildung von Kindern. Auf spielerische Art kommen die Kinder schon früh mit diesen Themen in Berührung und erfahren, dass diese Spaß machen.

Was ist Literacy?

Literacy bezeichnet im engeren Sinne die Kompetenz, durch Sprache und Schrift zu kommunizieren, also lesen und schreiben zu können, zu sprechen, zuzuhören und zu denken. Im weiteren Sinne bezieht Literacy alle Erfahrungen und Grundfertigkeiten rund um Erzähl-, Sprach- und Schriftkultur mit ein, denn die Entwicklung der Schreib- und Lesefähigkeit ist eng mit der Sprachentwicklung verbunden. Sprachkompetenz ist eine grundlegende Voraussetzung für die emotionale und kognitive Entwicklung von Kindern und gilt als eine Schlüsselkompetenz für schulischen und späteren beruflichen Erfolg. Ziel von „Lesen, Staunen, Forschen – das MINT-Geschichtenset für Kitas“ ist es, bei Kindern sowohl den Spaß an Sprache und Schrift und gleichzeitig ihr Interesse an naturwissenschaftlichen Vorgängen zu wecken. Mit geeigneten Materialien und Experimentiervorschlägen können so Literacy- und MINT-Erfahrungen vielfältig in den Kita-Alltag integriert werden.

Materialien des MINT-Geschichtensets:

Das MINT-Geschichten-Set umfasst vier Bücher der Reihe „Lesemaus“, eine Begleitbroschüre, ein Aktionsposter und einen Aufkleber-Bogen:

Die MINT-**Lesemaus-Titel** des Carlsen-Verlags sind folgende:

- Paul und Marie feiern Geburtstag (Thema Mathematik)
- Paul und Marie reisen zu den Sternen (Thema Licht)
- Paul, Marie und die Farben (Thema Farben)
- Paul und Marie spielen Indianer (Thema Akustik)

Die **Begleitbroschüre** richtet sich an Kita-Fachkräfte. In der Broschüre finden sich zu den vier Lesemaus-Geschichten weiterführende Impulse rund um die MINT-Themen *Farben*, *Mathematik*, *Licht* und *Akustik*. Ergänzt werden diese durch thematisch passende Bausteine zur Förderung der Sprachkompetenz sowie durch leicht anwendbare Praxisbeispiele, um die Themen weiter zu vertiefen.

Das **Aktionsposter sowie Aufkleber-Set** sind ein zusätzliches Angebot für die Kitas, um auf die Teilnahme am Projekt hinzuweisen und auch Eltern für MINT und Literacy zu sensibilisieren.

Was beinhalten die Online-Webinare?

Das Online-Fortbildungsangebot besteht aus vier Webinaren zu den MINT-Themen *Mathematik*, *Akustik*, *Farben* und *Licht*. Die Webinare bieten den pädagogischen Kita-Fachkräften die Möglichkeit, entweder am Arbeitsplatz oder auch von zuhause am Computer ihr MINT- und Literacy-Wissen zu erweitern. Die praxisnahen und alltagstauglichen Tipps geben Anregungen, um den Kindern gleichzeitig Lust auf Lesen und auf naturwissenschaftliche Phänomene zu machen. Das erste Webinar wurde im November 2017 angeboten, das nächste folgt im Mai 2018.

Erhalte ich eine Teilnahmebestätigung für das Online-Webinar?

Wenn Sie sich für die Teilnahme am Online-Webinar vorab registriert haben und eine E-Mail Adresse von Ihnen vorliegt, erhalten Sie im Anschluss eine digitale Teilnahmebestätigung per E-Mail. Für jedes Online-Webinar ist eine extra Anmeldung erforderlich. Sie können sich auf unserer Website www.lesen-staunen-forschen.de anmelden. Bitte beachten: Eine Teilnahmebestätigung erhalten Sie nur, wenn Sie sich mit der bei der Registrierung angegebenen E-Mail-Adresse live zum Webinar zuschalten.

Sind weitere Webinare geplant?

Insgesamt sind vier Webinare geplant. Nach dem ersten Webinar im November 2017 zum Thema „**Mathematik**“ sind noch drei weitere Webinare geplant: im Mai 2018 zum Thema „**Farben**“, im Oktober 2018 zum Thema „**Licht**“ und im April 2019 zum Thema „**Akustik**“. Sie können sich ab ca. vier Wochen vor jedem Webinar auf unserer Website www.lesen-staunen-forschen.de anmelden.

Kann man die Webinare nachträglich noch einmal anschauen?

Die Webinare werden nach der Live-Aufzeichnung online auf der Website www.lesen-staunen-forschen.de aufrufbar sein.

Wie ist der zeitliche Rahmen des Projekts?

Bis Ende 2019 werden alle rund 50.000 Kindertagesstätten in Deutschland ein MINT-Geschichtenset mit Vorlesegeschichten und methodisch-didaktischem Material erhalten.

Die Bundesländer werden in mehreren Versandwellen zwischen Juni 2017 und Dezember 2019 ausgestattet.

Welche Bundesländer erhalten wann ein Set?

In **2017** wurden die Kitas in **Baden-Württemberg, Berlin, Bayern und NRW** mit Sets ausgestattet werden.

Im Jahr **2018** werden folgende Bundesländer ausgestattet:
Hessen, Hamburg, Niedersachsen, Rheinland-Pfalz, Sachsen und Sachsen-Anhalt.

Im dritten Projektjahr **2019** ist die Ausstattung von **Brandenburg, Bremen, Mecklenburg-Vorpommern, Saarland, Schleswig-Holstein und Thüringen** geplant.

Wie melde ich mich an?

Für dieses Projekt ist keine Anmeldung nötig. Die für Kitas zuständigen Ministerien der Länder stellen der Stiftung Lesen die Adressen der Kitas zur Verfügung. Der Versand erfolgt dann ohne Anmeldung, unaufgefordert und kostenfrei an die Kitas in

den genannten Bundesländern.

Bekommt unsere Kita ein Set?

Auf der Website können Sie sehen, wann die Kitas eines Bundeslandes ausgestattet werden. Bitte prüfen Sie zunächst, wann der Versand für die Kitas Ihres Bundeslandes geplant ist. Wenn es sich bei Ihrer Einrichtung um eine Kindertagesstätte handelt, erhalten Sie ein MINT-Geschichtenset.

Wo ist meine Sendung?

In der Regel werden die MINT-Geschichtensets an die Kita-Leitungen verschickt. Bitte prüfen Sie zunächst, ob eine Mitarbeiterin/ein Mitarbeiter Ihrer Kita die Sendung angenommen hat. Falls Sie drei Wochen nach dem Material-Aussand an Ihr Bundesland kein Projektmaterial erhalten haben, halten Sie bitte Rücksprache mit der kostenfreien Service-Hotline (nur aus dem Festnetz erreichbar).

Wir haben mehrere Gruppen und Bedarf an weiteren Sets. Ist dies möglich?

Das ist leider nicht möglich. Jede Kita erhält ein MINT-Geschichtenset für die gesamte Kita.

Wir möchten das Set doch nicht

Normalerweise können Sie die Annahme direkt bei Zustellung verweigern. In diesem Fall erfolgt eine automatische Retoure. Sollte das Material nachträglich zurückgeschickt werden, besteht die Option, dieses unfrei an den Versanddienstleister A & M Service GmbH (Hinter dem Entenpfuhl 13 /15, 65604 Elz) zurückzusenden.

Wir möchten aus dem Verteiler gelöscht werden

Dies ist eine einmalige Sendung. Sie erhalten außer dem MINT Geschichtenset keine weitere Post zu diesem Projekt. Wenn Sie ganz aus dem Verteiler genommen werden wollen und auch an künftigen Projekten nicht teilnehmen möchten, schicken Sie eine entsprechende E-Mail an info@lesen-staunen-forschen.de.

Wir haben eine Adresskorrektur

Bitte geben Sie die Änderung an die Hotline des Projekts: **0800-9589589** oder Sie **schreiben eine E-Mail an** info@lesen-staunen-forschen.de.

Kann ich das Set kaufen?

Nein, die Projektmaterialien sind in dieser Zusammenstellung nicht käuflich zu erwerben. Aber die einzelnen Lesemaus-Titel können über den Buchhandel bezogen

werden. Weitere Informationen zu den Lesemaustiteln finden Interessierte unter www.lesemaus.de.

Wie kann ich weitere Infos zum Thema Leseförderung von der Stiftung Lesen erhalten?

Auf unserer Homepage www.stiftunglesen.de finden Sie alle unsere Projekte und Ansprechpartner. Wenn Sie darüber hinaus noch Fragen haben, können Sie uns gerne anrufen.

An wen wende ich mich, wenn ich eine sonstige Frage habe?

Bitte wenden Sie sich an die Hotline des Projekts: **0800-9589589** oder sie schreiben eine E-Mail an info@lesen-staunen-forschen.de

Stand: Februar 2018