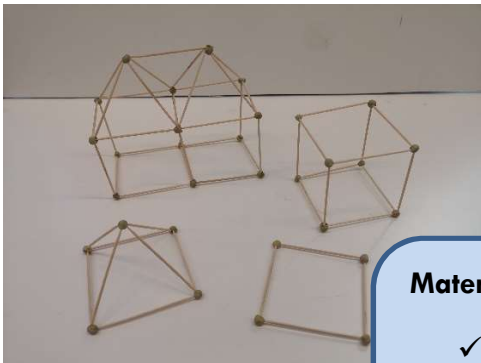


Erbsenbau - Mit Alltagsmaterialien konstruieren



Materialien:

- ✓ Getrocknete, ungeschälte Erbsen (über Nacht in Wasser einweichen)
- ✓ Zahnstocher

Thema:

- ✓ Konstruktion
- ✓ Geometrie

Handlungsmöglichkeiten:

Die Kinder...

- ✓ stecken die Zahnstocher in die Erbsen und **bauen** damit Ketten, Quadrate, Dreiecke und Würfel – oder später auch größere Bauwerke wie Türme, Brücken, Pyramiden, Pferde, Roboter ...
- ✓ **vergleichen** verschiedene geometrische Körper miteinander und erweitern damit ihr räumliches Vorstellungsvermögen

- ✓ **entdecken** bei komplexen Gebilden Gesetzmäßigkeiten von Stabilität und Gleichgewicht

Sprachliche Impulse

- ✓ **Wortliste anlegen:** Die Kinder sammeln Wörter zur Wortfamilie „bauen“, z.B. Verben (auf-, um-, nachbauen) und Substantive (Turmbau, Baustelle) und wenden sie in einem Satz an.
- ✓ **Kategorien bilden:** Erstellen Sie mit der Klasse eine Tabelle mit zwei Kategorien:
 1. Mit welchem Material kann man bauen?
 2. Mit welchem Material kann man nicht bauen?
- ✓ **Erzählbilder:** freies Erzählen mit Bildkarten
 - Aus Kalendern, Postkarten, Zeitschriften usw. sucht sich jedes Kind ein Motiv zum Thema Bauen aus und klebt das ausgeschnittene Motiv auf einen festen Karton
 - Die fertigen Bilder werden in einer Schachtel gesammelt
 - Ein Bild wird aus der Schachtel gezogen und die Kinder überlegen sich eine Geschichte zu dem Bild: Was ist hier zu sehen/ geschehen? Wo könnte das sein? Wer hat das gebaut? Wer wohnt hier (Gebäude)? ...