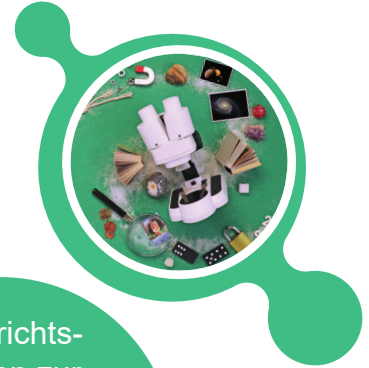


MINT- und Leseförderung –

echt jetzt?

**Praxis-
tipp**

**Unsere
Wetter-
forschungs-
woche**



Unterrichts-
rahmen zur
gründlichen Beschäf-
tigung mit Wetter-
phänomenen, fördert
die Medien-
kompetenz

Material:

Eine Tageszeitung oder eine Wetter-App mit dem täglichen Wetterbericht, möglichst viele verschiedene Messgeräte, die Wetterdaten generieren (z. B. Thermometer, Hygrometer, Luftdruckmessgerät), kleines Windrad, Stoffrest zum Basteln eines Wimpels, flache Schale zum Auffangen von Regenwasser

So geht's:

Erarbeiten Sie zunächst im Unterrichtsgespräch, welche Wetterdaten von Meteorologen täglich gesammelt werden. Aber wie können die Kinder prüfen, ob der Wetterbericht auch stimmt? Luftdruck, Luftfeuchtigkeit, Temperatur, Niederschlagsmenge, Windrichtung, Windstärke, Sonnenstunden - welche dieser Messdaten kann Ihre Klasse selbst sammeln und wie könnte das funktionieren?

Teilen Sie die Klasse nach dem ersten Brainstorming in mehrere Kleingruppen. Jede Gruppe ist für einen Messparameter zuständig. Die Kinder überlegen sich, wie sie "ihre" Messdaten erheben könnten und dokumentieren ihre Messmethode.

Erstellen Sie mit der Klasse eine große Tabelle, in der jede Gruppe einmal am Tag ihre Messdaten eintragen kann, z. B. als Wandzeitung auf einem Bogen Flipchart-Papier,

Vergleichen Sie am Ende der Woche die wirklich gemessenen Daten mit dem Wetterbericht aus der Zeitung oder aus einer App. Gibt es Abweichungen? Woran könnte das liegen?

Parallel oder im Anschluss bietet sich eine Rechercheaufgabe an: Was machen Meteorolog:innen? Wie entsteht eine Wettervorhersage? Warum ist sie meistens richtig, aber ab und zu auch falsch? Welche Wetterdaten lassen sich leicht vorhersagen, welche sind weniger genau und warum?

Klick-Tipp:
Viele zuverlässige
Wetterdaten finden Sie
bei Meteoblue



echt jetzt? ist eine Initiative von:



echt jetzt? wird ermöglicht von:

