

Programmübersicht zum Fachtag „MINT- und Leseförderung“ am 11.11.2022 in Heilbronn

11.00 Uhr	Anreise und Kaffee
11.30 Uhr	Begrüßung und Grußwort
11.50 Uhr	Einleitende Gesprächsrunde mit den Initiatoren zum Thema „Die politische und soziale Dimension schwacher Lese- und MINT-Kompetenzen“ <i>Moderation: Eric Mayer</i>
12.15 Uhr	Projektvorstellung und Evaluationsergebnisse des Pilotprojekts „echt jetzt?“
12.40 Uhr	Wechsel auf den Bildungscampus (Fußweg ca. 10 min)
13.00 Uhr	„Flying Lunch“: Mittagessen und Ideenmesse mit Forschertischen, Lesetipps und vielen Praxisanregungen für den Unterricht
14.00 Uhr	<p>Parallele Praxisforen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praxisforum I: Best-Practice Beispiele aus dem Unterricht mit der Verbindung von MINT und Lesen • Praxisforum II: Spaßfaktor Unterricht – die Rolle von positiven Emotionen beim Lernen – wissenschaftliche Erkenntnisse in der Praxis von Sach- und Leseunterricht • Praxisforum III: Wer forscht, der fragt - Wer fragt, der forscht Das Denken Lernen unterstützen – wie gute Lernbegleitung in der frühen Sprach- und MINT-Bildung den Grundstein legt für das Lesesinnverständnis • Praxisforum IV: Umgang mit fordernden Schüler/-innen im Sach- und Deutschunterricht: Wie kann forschendes Lesen und Lernen gelingen? Praxisempfehlungen aus der Wissenschaft von Prof. Dr. Frank Niklas der Ludwig-Maximilians-Universität München.
14.45 Uhr	Kaffeepause mit Wechsel in die experimenta
15.20 Uhr	Abschlussgespräch: Warum MINT- und Leseförderung? Ergebnissicherung und Einordnung aus der Sicht der pädagogischen Psychologie <i>Eric Mayer und Prof. Dr. Frank Niklas, LMU München</i>
16.00 Uhr	Verabschiedung, Ende des Programms
Im Anschluss	Optional: Besuch der öffentlichen Show im Science-Dome der Experimenta oder Besuch der Ausstellung https://www.experimenta.science/

Inhalte der Praxisforen:

- **Praxisforum I: Best-Practice**

Beispiele aus dem Unterricht mit der Verbindung von MINT und Lesen

Lehrkräfte, die mit „echt jetzt?“ arbeiten, geben praxisorientierte Anregungen für die Verbindung von MINT-Themen mit Leseförderaspekten für die Unterrichtspraxis

- **Praxisforum II: Spaßfaktor Unterricht**

Die Rolle von positiven Emotionen beim Lernen – wissenschaftliche Erkenntnisse in der Unterrichtspraxis

Dr. Betty Becker-Kurz, die am Institut für Lese- und Medienforschung der Stiftung Lesen forscht, präsentiert aktuelle Ergebnisse aus der Emotions- und Motivationsforschung. Dr. Maren Wagener, die Expertin für MINT-Themen an der Stiftung Lesen ist, bietet gemeinsam mit Eric Mayer Anregungen, wie der Einsatz und die Umsetzung dieser wissenschaftlichen Erkenntnisse zur MINT- und Leseförderung beitragen kann.

- **Praxisforum III: Wer forscht, der fragt - Wer fragt, der forscht**

Das Denken Lernen unterstützen – wie gute Lernbegleitung in der frühen Sprach- und MINT-Bildung den Grundstein für das Lesesinnverständnis legt

In ihrem Workshop stellen Dr. Stephan Gühmann (Fachleiter MINT Stiftung „Haus der kleinen Forscher“) und Veronika Meiwald (Logopädin und Sprachreich-Trainerin vom Bundesverband für Logopädie) die Grundprinzipien guter Lernbegleitung in Sprach- und MINT Bildung vor.

- **Praxisforum IV: Umgang mit fordernden Schüler/-innen im Sach- und Deutschunterricht: Wie kann forschendes Lesen und Lernen gelingen?**

Als Pädagogischer Psychologe und Entwicklungspsychologe forscht Prof. Dr. Frank Niklas an der Ludwig-Maximilians-Universität München zur mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzentwicklung von Kindern, zur Entwicklung des akademischen Selbstkonzepts sowie zu weiteren Forschungsthemen im Bereich der Pädagogischen Psychologie und Familienforschung.

Bitte wählen sie bei der Anmeldung aus, an welchem Praxisforum Sie gerne teilnehmen möchten. Wir versuchen, die Wünsche bei der Besetzung der Foren zu berücksichtigen.