

mit einem Daumenkino


Setting:

Vorschul-Kinder, Kleingruppe
(6-8 Kinder)


Sprachimpuls:

Bildgestütztes Erzählen
und die richtige Reihenfolge:
Wie wächst eine Kartoffel?


Zeit:

ca. 40 Minuten oder
2 Einheiten

Material

- Vorlage Daumenkino:
PDF zum Download
- Schere
- Stifte
- Kleber oder Tacker



Es ist Herbst, eine wichtige Zeit für die Ernte und so bietet es sich an, über Lebensmittel und deren Wachstum zu sprechen. Wer weiß, wo unser Obst und Gemüse herkommen und wie eigentlich z. B. eine Kartoffel angebaut und schließlich geerntet wird? Viele Vorschulkinder kennen bereits Filme im Fernsehen oder waren schon einmal im Kino. Aber haben sie schon einmal ein eigenes Kino gemacht?

AKTIONSIDEEN

- ▶ Wir möchten schauen, wie eine Kartoffel wächst und das mit einem Daumenkino verdeutlichen.
- ▶ Als Einstieg bietet es sich an, über das herbstliche Angebot an Lebensmitteln zu sprechen. Dafür können Sie mit den Vorschul-Kindern den aktuellen Speiseplan in Ihrer Kita anschauen, auf den Markt gehen oder einen Bauernhof besuchen. So ergeben sich viele Gesprächsanlässe: „Was esst ihr am liebsten?“, „Habt ihr auch einen Garten?“, „Was habt ihr schon einmal angebaut?“, „Wie wächst eigentlich eine Kartoffel?“
- ▶ Teilen Sie die Vorlage für das Daumenkino aus und besprechen Sie, auf was man achten muss, damit aus den einzelnen Bildern ein Film entsteht. Tipps: Die Motive müssen immer rechts abgebildet sein. Es sollen einfache, klare Darstellungen verwendet werden. Die Abfolge der Bilder muss sich immer etwas unterscheiden. Je mehr Seiten und Bilder verwendet werden, desto flüssiger wird die Bewegung.
- ▶ Wenn die Daumenkinos fertig sind, können sie „vorgelesen“ werden. Unterstützen Sie die Kinder bei der Verwendung der Verknüpfungsmittel wie „zuerst, dann, danach, im Anschluss, am Ende“ und der richtigen Reihenfolge.

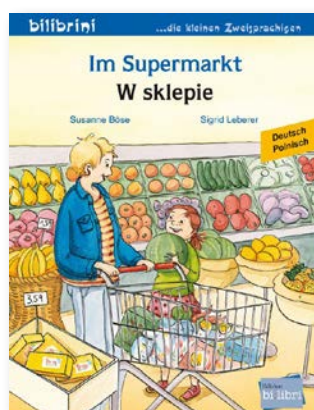


SPRACHBEGEGNUNGEN

- Das Daumenkino ist wie eine Geschichte angeordnet, die vorgelesen werden kann. Bilder oder Motive werden genutzt, um Wörter und Sätze zu bilden, ein spielerischer Einstieg in die Verschriftlichung. Gleichzeitig lernen die Kinder wichtige Merkmale eines Textes kennen, wie Verknüpfungsmittel (Konnektoren) und das Einhalten von zeitlichen Abfolgen (Serialisierung). Diese sind wichtig, damit eine Geschichte Struktur bekommt, ein Verlauf erkennbar ist und ein Text kohärent wird. Wie beim Wachstum einer Kartoffel gibt es eine Reihenfolge, die stimmen muss.
- Das Daumenkino bietet eine einfache Hilfestellung, einen Text vorzutragen und dabei auf diese Merkmale einzugehen. Geben Sie dabei Hilfestellung und modellieren Sie gegebenenfalls. „Zuerst muss eine Kartoffel eingesetzt werden. Dann wird sie gegessen. Danach wachsen Wurzeln...“
- Auf diese Weise erleben die Kinder, wie aus bewegten Bildern ein Film entsteht. Diese Struktur hilft ihnen dabei, eine Geschichte in der richtigen Abfolge zu erzählen und dabei Sinnabschnitte zu bilden. Mit der Zeit kann auf diese Weise ein immer variationsreicherer Wortschatz entstehen.

Weitere Leseempfehlungen und Aktionsideen

- [Im Supermarkt](#)
- [Auf zum Markt!](#)
- [Die faule Kartoffel](#)
- [Kartoffel-Stempel-Bastelanleitung](#)



© Edition bilibrini



© Beltz



© Adrian



© Stiftung Lesen



Mit dem bildgestützten Erzählen, also eine Geschichte anhand von Bildern erzählen zu lassen, wird das Textverständnis bei Kindern im Vorschulalter spielerisch gefördert.

Verknüpfungsmittel wie Konjunktionen, Adverbien, Pronomen verbinden Wörter, Satzteile und ganze Sätze inhaltlich und strukturell miteinander. Sie sind essenziell, um einen Text flüssig und kohärent zu machen und Zusammenhänge darzustellen.

