

in Portfolios zum Lieblingssessen


Setting:

Krippe (1-3 Kinder)


Sprachimpuls:

Portfolioarbeit partizipativ gestalten


Zeit:

20-30 Minuten

Obst und Gemüse, Getreide und Kartoffeln sind nicht selbstverständlich, sie entstehen durch das Wachstum in der Natur und die Arbeit vieler Menschen. Im Herbst können viele dieser Dinge geerntet werden. Um Dank für die Lebensmittel auszudrücken, wird vielerorts z. B. Erntedank gefeiert.

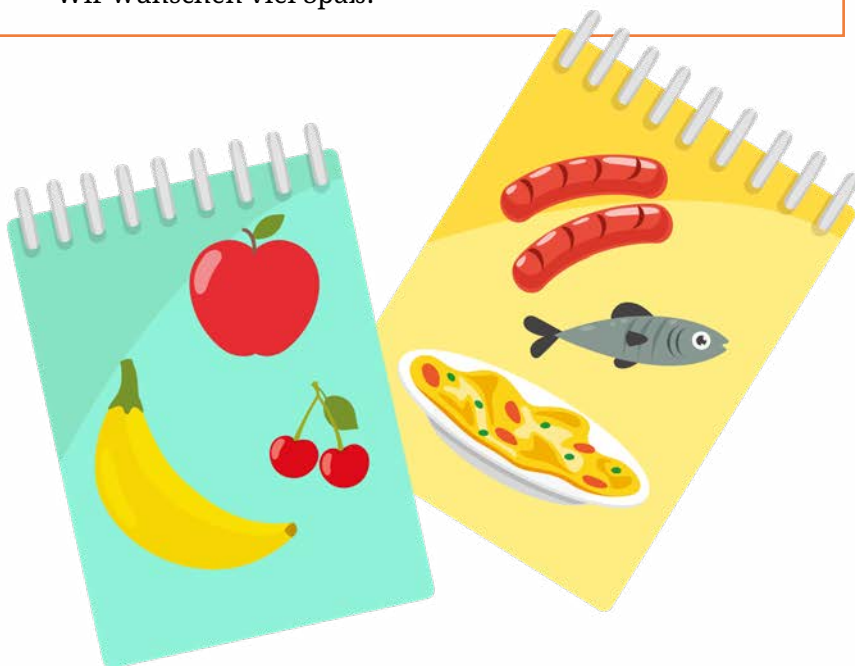
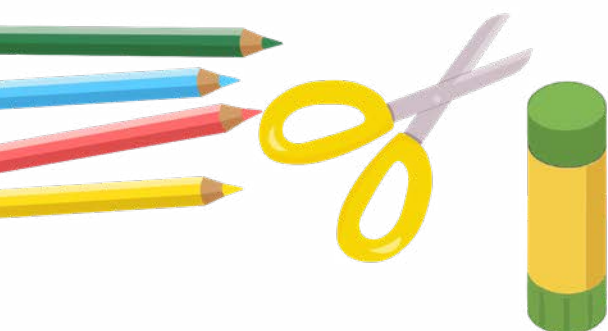
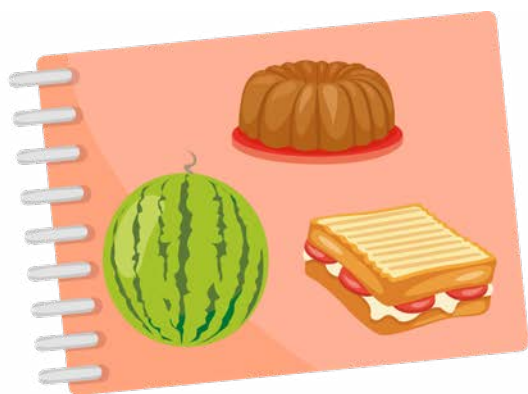


AKTIONSIDEEN

Materialien

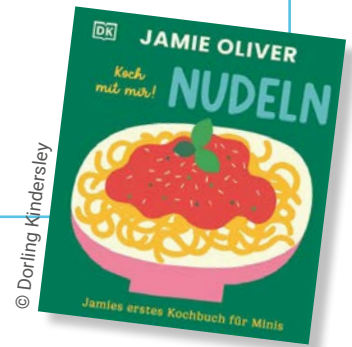
- Papier für Portfolioseite „Lieblingssessen“
- Klebestift, Schere, Stifte
- Kamera
- Farbdrucker
- Lebensmittel-Prospekte

- ▶ Gestalten Sie gemeinsam mit den Kindern Portfolioseiten zum Thema „Lieblingssessen“. Gemeinsam können Sie Fotos von den jeweiligen Lebensmitteln und Gerichten machen und die Kinder während des Essens fotografieren.
- ▶ Beziehen Sie die Kinder aktiv mit ein, in dem Sie, wenn möglich, die Kinder selbst fotografieren lassen.
- ▶ Aus Werbeprospekten können die Kinder Lebensmittel ausschneiden oder reißen, die ihnen gut schmecken.
- ▶ Alles zusammen können Sie mit den Kindern auf der Portfolioseite „Lieblingssessen“ aufkleben und gemeinsam beschriften.
- ▶ Geben Sie den Eltern Vordrucke mit, damit sie zu Hause mit ihrem Kind eine Portfolioseite gestalten können. Mal sehen, ob die Kinder in der Kita und daheim das gleiche Lieblingssessen nennen.
- ▶ Begleitend dazu können Sie die Anregungen aus unseren Leseempfehlungen und Aktionsideen aufgreifen. Wir wünschen viel Spaß!



SPRACHBEGEGNUNGEN

- ▶ Mit den Fotos entsteht eine ganze Sammlung von Lebensmitteln, die die Kinder auch schon physisch erlebt haben. Sie wissen, wie das Obst, Gemüse etc. riecht, schmeckt und aussieht. Wenn sie die Bilder gemeinsam betrachten und auswählen, wird die Erinnerung an das Erlebte und die Mahlzeiten aufgefrischt. Durch die sprachliche Begleitung der Fachkraft verknüpfen sich Bild, Wort und Erlebnis im Gehirn des Kindes und verankern sich dort.
- ▶ Die Lebensmittel auf den Fotos können mit Bildern aus Prospekten verglichen und ergänzt werden. Fallen den Kindern Gemeinsamkeiten und Unterschiede auf?
- ▶ Sprechen Sie mit den Kindern darüber, wo z. B. ihr Lieblingsobst wächst.
- ▶ Familien freuen sich oft, wenn sie einbezogen werden und so auch Teil des Kita-Alltags sind: Über die Portfolioseiten können Sie als Fachkraft ganz ungezwungen mit den Eltern ins Gespräch kommen und sich von Essensritualen und -vorlieben des Kindes zu Hause erzählen lassen.
- ▶ Portfolios stellen einen sehr wertvollen hohen emotionalen Zugang dar: Kinder lieben es, diese immer wieder anzuschauen und darüber zu sprechen. Eine perfekte Sprachbegegnung!



Leseempfehlungen und Aktionsideen

- Aktionsidee: Wir haben Hunger
- Aktionsidee: Gemüsesuppe
- Koch mit mir! Nudeln
- Moritz erste Wörter
- Suppe ist fertig!
- Auf zum Markt!
- Portfoliovorlagen zum Thema Vorlesen



Das Portfolio als Buch über das Kind wird schnell zum Lieblingsbuch. Gestalten und platzieren Sie es so, dass die Kinder es immer wieder anschauen können. Es ist neben der Entwicklungsdokumentation und Erinnerungsmappe auch eine tägliche Einladung. Eine Einladung, gesehen zu werden und sich zu zeigen, konstruktiv Lernfortschritte zu beobachten und zu vielfältigen Sprachbegegnungen.

