

Pressemeldung

Jugendliche in Baden-Württemberg begeistern sich gegenseitig fürs Lesen: als Lesescouts

Es steht schlecht um die Lesekompetenz in Deutschland. In Baden-Württemberg werden die Jugendlichen jetzt selbst aktiv: Als Lesescouts begeistern sie sich gegenseitig fürs Lesen. Die Jugendlichen helfen jüngeren Kindern oder Gleichaltrigen dabei, zum Beispiel flüssiger zu lesen, um so Texte besser zu verstehen. Vom gemeinsamen Lesen, über die Ausstattung eines eigenen Leseraumes bis zu Aktionen in der Schule – um ihre Mitschülerinnen und Mitschüler zu begeistern, finden die Jugendlichen neue, kreative Wege. Ein Einsatz, der nicht nur Spaß macht, sondern auch Lehrkräfte unterstützt und junge Menschen langfristig für das Lesen gewinnt. Die Übung und Verbesserung der eigenen Lesekompetenz passiert so fast nebenbei. Das Projekt realisieren die Stiftung Lesen und die Baden-Württemberg Stiftung gemeinsam. Interessierte Lehrkräfte können sich über das Schulportal der Stiftung Lesen anmelden.

Mainz, 31.01.2024. Aktuelle Studien, wie PISA, IGLU und der IQB-Bildungstrend zeigen, dass wir dringend handeln müssen. Denn die Lesekompetenz der Kinder und Jugendlichen in Deutschland ist auf dem Tiefpunkt. Ein Viertel der 15-Jährigen sind nicht in der Lage, Texte so zu lesen, dass sie den Inhalt erfassen und verstehen können. Das Problem: Auch die Lehrkräfte kommen an ihre Grenzen, da sie nicht die Ressourcen haben, um beispielsweise Kinder individuell in ihrer Lesekompetenz zu fördern. Durch Projekte wie die Lesescouts erhalten sie von Schülerinnen und Schülern Unterstützung. Die Lesescouts vermitteln Kindern Freude am Lesen und stärken so ihre Lesekompetenz. Wie gut das funktioniert, überrascht sogar das Lehrpersonal.

Eine Lehrerin in Baden-Württemberg erklärt im Imagefilm über die Lesescouts: „Wir haben Schülerinnen und Schüler auf drei verschiedenen Lernniveaus, die mit ganz unterschiedlichen Lese- und Buch-Erfahrungen aus ihren Familien kommen. Wir merken, seit wir den Reading Space haben, dass Lesen plötzlich ein Thema an der Schule ist. Es ist wichtig, einen festen und attraktiven Raum zu haben, der für Schülerinnen und Schüler ein Anlaufpunkt ist.“

Einen Eindruck über das Projekt verschafft der Imagefilm über die Lesescouts in Baden-Württemberg: <https://youtu.be/oobkqcNpTGE?si=nqwIVf--rdP705uf>

Über die Lesescouts in Baden-Württemberg

Wer weiß besser, was Jugendliche lesen möchten, als Jugendliche selbst? Dieses Grundprinzip liegt dem Projekt „Lesescouts“ zugrunde, das die Stiftung Lesen gemeinsam mit der Baden-Württemberg Stiftung an weiterführenden Schulen in Baden-Württemberg realisiert. Einen Filmclip zum Lieblingsbuch gestalten? Jüngeren Kindern vorlesen? Das Spektrum möglicher Aktionen, in die sich die Lesescouts mit ihren eigenen Interessen und Vorlieben einbringen können, ist breit. Damit motivieren sie nicht nur andere Kinder und Jugendliche zum Lesen, sondern profitieren auch selbst in ihrer persönlichen Entwicklung. Die Stiftung Lesen unterstützt Lehrkräfte und Schülerschaft dabei, die Lesescouts an die

Schule zu bringen und gibt ihnen Ideen und Hilfsmittel zum direkten Loslegen an die Hand. Interessierte Lehrkräfte können sich unter www.stiftunglesen.de/schulportal/sekundarstufe/lesescouts für das Projekt in Baden-Württemberg anmelden.

Über die Stiftung Lesen

Lesen ist die zentrale Voraussetzung für Bildung, beruflichen Erfolg, Integration und eine zukunftsfähige gesellschaftliche Entwicklung. Damit alle Kinder in Deutschland lesen können, engagiert sich die Stiftung Lesen gemeinsam mit Bundes- und Landesministerien, mit Unternehmen, Stiftungen, Verbänden und wissenschaftlichen Einrichtungen in bundesweiten Programmen und Kampagnen. Die Stiftung Lesen steht seit ihrer Gründung unter der Schirmherrschaft des Bundespräsidenten und wird von zahlreichen prominenten Lesebotschafter*innen unterstützt. www.stiftunglesen.de

Pressekontakt Stiftung Lesen:

Jana Himmelheber
Kommunikationsmanagerin
Römerwall 40, 55131 Mainz
Tel: 06131 / 2 88 90-87
E-Mail: jana.himmelheber@stiftunglesen.de
www.stiftunglesen.de