

in Kooperation mit



Es fängt mit Lesen an.

Stiftung Lesen



# Das Leserabe Geschichten-Spiel 2025: Das Müllmonster

## Liebe Lehrkräfte, liebe pädagogische Fachkräfte,

das Abenteuer Lesenlernen begleitet die Kinder durch ihre gesamte Grundschulzeit. Nachdem die wichtigsten Grundlagen erlernt wurden, stehen ab Klassenstufe 2 das Training und der Ausbau der erworbenen Fähigkeiten im Fokus. Wichtig ist, dass die Kinder auf diesem Weg motiviert bleiben und Freude am Lesen entwickeln.

Mit dem Leserabe Geschichten-Spiel geben wir Ihnen auch in diesem Jahr ein Materialpaket an die Hand, mit dem Sie Erstleser\*innen der Klassenstufe 2 spielerisch motivierende Leseerlebnisse bieten können. Der Ravensburger Verlag stellt dafür das Buch „Das Müllmonster“ in zwei Differenzierungsstufen zum Download zur Verfügung. Sie können die Geschichte mit Ihren Schüler\*innen auf dem interaktiven Whiteboard, auf Tablets oder ausgedruckt lesen. Die Texte wurden durch die Unterstützung des Mildenberger Verlags mit dem farbigen Silbentrenner ausgestattet.

Das Begleitmaterial hält Ideen, Impulse und Arbeitsblätter für Sie bereit, die Sie ganz nach den Bedürfnissen Ihrer Lerngruppe einsetzen können, um das Gelesene zu verstehen und zu vertiefen. Aus der Beantwortung der Rätselfragen zu jedem Kapitel ergibt sich im Lauf des Leserabe Geschichten-Spiels das Lösungswort, mit dem Ihre Klasse an der Verlosung toller Buchpakete teilnehmen kann. Weitere Informationen gibt es unter [www.stiftunglesen.de/schulportal/grundschule/das-leserabe-geschichten-spiel](http://www.stiftunglesen.de/schulportal/grundschule/das-leserabe-geschichten-spiel). Mit der Urkunde am Ende des Materials können Sie den Einsatz der Lernenden würdigen.

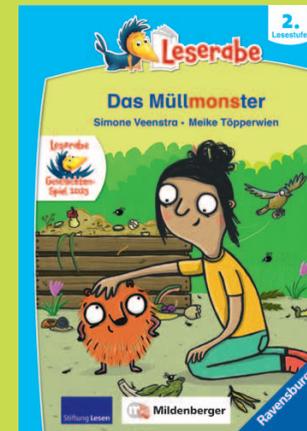
Wir wünschen Ihnen und den Kindern viel Freude und spannende Lesemomente!

## Ihre Stiftung Lesen

Das Symbol + markiert Aufgaben für Kinder, denen das Lesen und Schreiben bereits leichter fällt.

### Impressum

Herausgeber und Verleger: Stiftung Lesen, Römerwall 40, 55131 Mainz, [www.stiftunglesen.de](http://www.stiftunglesen.de)  
Verantwortlich: Dr. Jörg F. Maas; Programme: Sabine Uehlein; Redaktion: Zahira Gazetic; Fachautorin: Miriam Holstein, freie Autorin/Redakteurin · Bildnachweise: © Ravensburger Verlag, Robert-Bosch-Str. 1, 88214 Ravensburg, Illustrationen Meike Töpferwien aus „Das Müllmonster“: S. 1 rechts, S. 2 oben, S. 3 unten, S. 4 unten, S. 5 unten, S. 6 links, S. 7 oben, S. 8 oben, S. 9 unten, S. 10 unten; Illustrationen Leserabe nach Vorlagen von Heribert Schulmeyer: S. 1 links, S. 2 unten, S. 3 oben, S. 4 oben, S. 5 oben, S. 6 rechts, S. 7 unten, S. 8 unten, S. 9 oben, S. 10 oben, S. 11 · Gestaltung: Harald Walitzek, Plugin Design, Uнденheim · Irrtümer vorbehalten.



### Das Müllmonster

Simone Veenstra/Meike Töpferwien (Ill.)

Eigentlich wollte Amaia nur den Biomüll in den Keller bringen. Aber dort entdeckt sie das kleine Monster Mürps! Es braucht dringend Hilfe bei der Vorbereitung für den großen Rülps-Wettbewerb. Aber die anderen Monster sind sowieso viel besser, oder? Gut, dass Amaia eine Idee hat! Ob sie funktioniert? Dieser Frage können die Lernenden beim Lesen der lustigen Geschichte über Angst, Mut und Selbstvertrauen nachgehen.



Mehr kostenfreie Unterrichtsimpulse und Medientipps gibt es auf [www.stiftunglesen.de/schulportal](http://www.stiftunglesen.de/schulportal)

# Unterrichtsimpulse zur Geschichte

## Monsterwörter

Die Lernenden notieren Lieblingswörter aus der Geschichte auf kleine Kärtchen in Monsterform. Sie beschreiben sich die Begriffe gegenseitig: „Mein Monsterwort ist ...“ Erraten die anderen, um welches Wort es sich jeweils handelt? Anschließend können die Begriffe in einer Monsterbox gesammelt werden. Schwierigere Begriffe werden als Lernwörter behandelt und mit den bekannten Verfahren geübt.

## Monsterwissensaustausch

Was wissen die Lernenden über Monster? Welche kennen sie aus (Hör-)Büchern, Spielen und anderen Medien? Das gesamte Monsterwissen der Klasse wird am Whiteboard gesammelt. Gelingt es den Lernenden, anhand der Sammlung Monstertypen auszumachen – z. B. „Niedliche Kuschelmonster“, „Gefährliche Giftzähne“ oder „Echte Gruselrabauken“?

## Was passiert beim Rülpsen

Gehen Sie mit den Lernenden passend zur Geschichte dem Rülpsen auf die Spur. Was passiert beim Rülpsen im Körper und wodurch kommt das Geräusch zustande? Sammeln Sie zunächst die Vermutungen der Kinder. Anhand eines Sachbuches oder einer Abbildung vom menschlichen Körper kann dann gemeinsam entdeckt werden, wie es tatsächlich ist: Für das Rülpsen ist Luft verantwortlich, die beim Essen durch die Speiseröhre in den Magen gelangt. Wenn die Nahrung im Magen zerkleinert wird, steigen die Luftbläschen nach oben. Hat sich genug Luft im Magen angesammelt, öffnet sich die Speiseröhre, die Luft zieht an den Stimmbändern vorbei. Durch die Schwingung der Bänder entsteht der Rülps-Ton. Um absichtlich zu Rülpsen, muss man am besten etwas zu sich nehmen, das sehr viel Luft erhält, wie ein Glas Mineralwasser oder Limonade.

## Müll ist gleich Müll?!

Müll gehört in die Tonne – aber in welche? Bei dieser Idee können spielerisch Erfahrungen mit Mülltrennung gesammelt werden. Bringen Sie gereinigten Plastikmüll (z. B. Joghurtbecher, leere Verpackungen), Papiermüll (z. B. Zeitungen und Kartons), Biomüll (z. B. eine Bananenschale, Reste eines Apfels) und Restmüll (z. B. Kerzenstummel, alte Stifte, Stoffreste) mit. Achten Sie darauf, dass der Müll keine scharfen Kanten hat und stellen Sie ggf. Einmalhandschuhe zur Verfügung. Bringen Sie beschriftete Eimer (Plastik, Papier, Biomüll, Restmüll) für die Mülltrennung mit. Gemeinsam wird dann Stück für Stück untersucht, in welche Tonne der Müll gehört. Und woran kann man das erkennen? Zum Weiterdenken: Wie kann die Entstehung des jeweiligen Mülls vermieden werden? Auch diese Frage bietet viele Anlässe zum Sprechen und Weiterdenken.

## Lesepfeil

Der hier abgebildete Lesepfeil kann kopiert, ausgeschnitten und gegebenenfalls laminiert werden. Lesepfeile eignen sich gut zur Unterstützung beim Lesenlernen und können insbesondere für leseschwächere Lernende hilfreich sein. Wenn der Lesepfeil so an Worte oder Sätze angelegt wird, dass eine Silbe nach der anderen zum Vorschein kommt, erschließen die Kinder sich die Worte fokussiert.

Dieser Lesepfeil gehört:



# Kapitel 1: Mittwoch ist Gruseltag

1

Die Wochentage sind durcheinandergeraten! Nummeriere sie in der richtigen Reihenfolge.



2

Welche Dinge gehören nicht in den Biomüll? Streiche sie durch.

Zwiebel

Ball

Obstschalen

Flasche

Brotkrumen

Salat

Dose



3

Welcher Wörter verstecken sich hier? Setze sie zusammen.

hcWeo

aliFmei

ipaPre

leKler

+lüMltnoen

+urSpedlawres

4

Rätselfrage: Was für ein Tag ist der Mittwoch für Amaia?

4

Trage die Lösungsbuchstaben auf Seite 11 ein!

# Kapitel 2: Das Mürps



1

In der Geschichte gibt es viele Geräusche. Könnt ihr sie zu zweit nachmachen?

- ein Schmatzen und Schlucken, das immer lauter wird
- ein begeistertes „Hmjamjam“
- klappernde Zähne
- erschrocken „Mo-Mo-Monster!“ stottern
- ein gruseliges Geräusch, das wie ein verstopftes Klo klingt

2

Was findest du gruselig? Schreibe drei Dinge auf.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

+ Schreibe einen Gruselsatz mit allen drei Dingen in dein Heft.

3

Setze die fehlenden Wörter ein.

gruseliges

klingt

Licht

Mülltonnen

Schreck

Mülltüte

Kaum steht Amaia vor den \_\_\_\_\_, geht das \_\_\_\_\_ aus!

Und plötzlich hört sie ein \_\_\_\_\_ Geräusch. Es \_\_\_\_\_ wie ein verstopftes Klo.

Vor \_\_\_\_\_ wirft Amaia die \_\_\_\_\_ von sich.

4

Räselfrage: Was möchte das Mürps gewinnen?

□	□	□	□	□	□	-	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

7



# Kapitel 3: Wie übt man Rülpsen?



1

Was passiert wann? Nummeriere die Sätze in der richtigen Reihenfolge.

- Die Biotonne ist leer.
- Amaia und das Mürps suchen Rülps-Futter.
- Das Mürps braucht mehr Biomüll zum Rülpsen.
- Amaia und das Mürps lernen sich kennen.



2

Hilf dem Mürps. Wo könnte es mehr Rülps-Futter finden? Gib ihm einen Tipp:

---

---

---

3

Setze die Wörter zusammen. Schreibe sie auf die Linien.

Obst

Tonne

Bio

Ball

Müll

Schale

Fuß

Müll



+ Male die Silbenbögen.

4

Rätselfrage: Wo findet der Wettbewerb statt?

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

9

5

# Kapitel 4: Falscher Müll

1

Kannst du alle acht Wörter finden? Schreibe sie auf die Linien.

M	Ü	L	L	W	K	O	R	K	E	N
G	W	C	Y	T	W	Q	G	U	F	S
K	F	R	R	M	Q	M	B	P	I	G
D	Z	Q	P	E	D	O	M	L	V	E
H	E	O	M	T	L	Q	O	A	H	C
S	I	D	W	A	U	M	D	S	S	K
K	T	C	E	L	H	U	F	T	M	E
J	U	L	Y	L	B	N	D	I	H	H
O	N	Y	K	D	G	D	O	K	T	U
X	G	N	F	P	D	H	B	K	N	N
Q	J	P	C	R	H	U	N	G	E	R

+ Schreibe die Begleiter dazu.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



3

Monsterlang! Kannst du den Satz lesen? Schreibe ihn auf die Linie.

DASMÜRPSHÜPFTVERGNÜGTÜBER  
DENGEHSTEIG.

+ ENTSCLOSSENWATSCHELTDAS  
MÜRPSAUFEINENMÜLLEIMERZU.

---

---

---

---

---

---

---

---

2

Male ein Monster:

Es hat

- rotes Fell
- eine große Nase
- kleine Ohren
- eine gestreifte Zunge.



4

Rätselfrage: In welchen Gegenstand beißt das Mümps?

□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---

1

8

# Kapitel 5: Schlaraffenland



1

Verbinde die Silben. Schreibe die Wörter auf die Linie

Schu	del	_____
Spru	ser	_____
Rülp	le	_____

+

Pau	za	werb	_____
Piz	be	brot	_____
Wett	sen	rand	_____

2

Rülps-Anleitung: Welche drei Dinge soll das Mürps nacheinander machen?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

3

Male die Reimwörter in der gleichen Farbe an.

Weg	Mund	Park	Sprudel	Hund
Steg	stark	Pudel	rund	Quark

4

Rätselfrage: Was trinkt Amaia?

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

6



# Kapitel 6: Fiese Mürpse



1

Mutmachen

Mach dem Mürps Mut. Schreibe ihm einen netten Satz.

---

---

+ Schreibe ihm einen kurzen Brief in dein Heft.

2

Setze die fehlenden Wörter ein. Tipp: Lies nach auf Seite 30.

Amaia führt das Mürps durch die \_\_\_\_\_

bis zum \_\_\_\_\_. Hier liegen Reste

von \_\_\_\_\_. Guter Biomüll zum

---



3

Welches Wort passt nicht in die Reihe?  
Streiche es durch.

Laub

Gras

Schrank

weinen

lachen

kichern

fies

gemein

lieb

rennen

laufen

schlafen

4

Rätselfrage: Wodurch klettern die Monster in die Schule?

3

10

# Kapitel 7: Der Rülps-Wettbewerb

1

Kreuze an. Was stimmt?

Das kleine Mürps ...

ist als Erstes dran.

ist als Fünftes dran.

ist als Letztes dran.

Während die anderen an der Reihe sind,  
wird das kleine Mürps ...

immer ruhiger.

immer kleiner.

immer lustiger.

Im nächsten Jahr gibt es ...

wieder einen Rülps-Wettbewerb.

einen Rülps-Ausflug.

ein Rülps-Konzert.

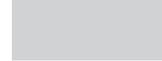
2

Markiere die Silbenbögen. Male dazu.

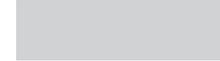
Fenster



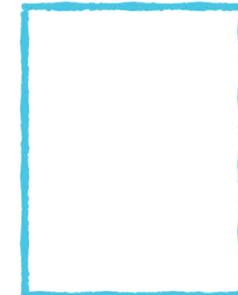
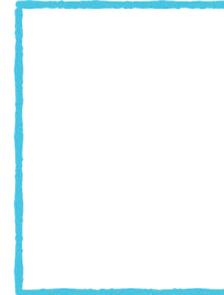
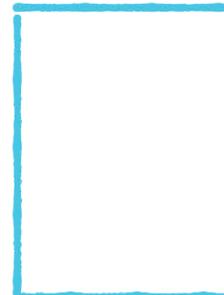
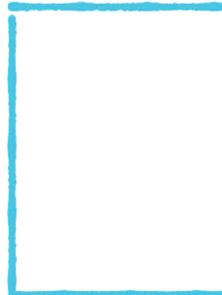
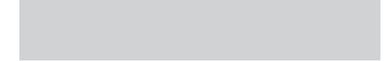
Tonne



Brotdose



+ Sprudelflasche



3

Rätselfrage: Was vergibt die Jury nach jedem Auftritt?



2



# Leserabe Geschichten-Spiel

# Urkunde



hat mit

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

und großem Erfolg am Leserabe Geschichten-Spiel 2025  
zur Geschichte „Das Müllmonster“ teilgenommen.

**Herzlichen Glückwunsch!**

