

LINKLISTE MINT:

„Kinder, MINT und Literacy“ – Forscherstation der Klaus-Tschira-Stiftung und der Stiftung Lesen

Die Projekthomepage von „Kinder, MINT und Literacy“ – das Gemeinschaftsprojekt wird von der Forscherstation der Klaus-Tschira-Stiftung Heidelberg und der Stiftung Lesen durchgeführt und soll dabei helfen, MINT-Themen bereits in der frühkindlichen Bildung zu verankern.

<https://www.forscherstation.info/forschung/forschungsprojekte/kinder-mint-und-literacy/>

„Lesen, Staunen, Forschen – das MINT –Geschichtenset für Kitas“

Ende Juni 2017 startete das neue Projekt „Lesen, Staunen, Forschen – das MINT-Geschichtenset für Kitas“, das die Klaus Tschira Stiftung und die Stiftung Lesen in Zusammenarbeit mit der Forscherstation, Klaus-Tschira-Kompetenzzentrum für naturwissenschaftliche Bildung, umsetzt. Im Rahmen des Projekts werden bis Ende 2019 sukzessive rund 50.000 Kitas in Deutschland mit hochwertigem Material zu MINT und Literacy-Themen ausgestattet.

<https://www.stiftunglesen.de/programme/kindertagesstaette/lesen-staunen-forschen>

„MINT-Vorlesepaten“

Viele naturwissenschaftliche oder technische Phänomene lassen sich über spannende Geschichten erklären und erzählen – und zwar so, dass Kinder und Erwachsene gleichermaßen begeistert sind. Beim Vorlesen und Lesen auch MINT lernen – das ist eines der Ziele der Zusammenarbeit der Deutsche Telekom Stiftung und der Stiftung Lesen. MINT steht für Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik.

<http://www.netzwerkvorlesen.de/vorlesen-aber-wie/mintundvorlesen/>

„Komm mach MINT: Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen“

Die Plattform für Schülerinnen, Studentinnen, Lehrerinnen und Frauen in MINT-Berufen vernetzt über 250 Partner aus Politik, Forschung und Wirtschaft, um das Interesse an und die Position von Frauen in MINT-Berufen zu stärken. Besonders interessant: die Projektlandkarte, auf der bundesweit über 1000 MINT-Projekte für verschiedene Zielgruppen verzeichnet sind.

<http://www.komm-mach-mint.de/>

„Girls‘ Day“

Der „Mädchen-Zukunftstag“ soll Mädchen ab der 5. Klasse und junge Frauen für Berufe begeistern, in denen sonst wenige Frauen arbeiten – dazu gehören auch viele Berufe im MINT-Bereich. Auf der Homepage des bundesweiten Aktionstages finden interessierte Schülerinnen, Lehrer, Unternehmen und Eltern allerlei Informationen rund ums Mitmachen.

<https://www.girls-day.de/>

„MINT Zukunft schaffen“

Die Initiative „MINT Zukunft schaffen“ hat mangelnden Kenntnissen in den MINT-Fächern den Kampf angesagt und hat sich zum Ziel gesetzt, die positive Einstellung von jungen Menschen, Eltern, Lehrkräften und der breiten Öffentlichkeit zu MINT zu fördern. Verschiedene Projekte, speziell auf Kinder und Jugendliche ausgelegte MINT-Zeitschriften und viele weitere Aktionen und Ideen tragen dazu bei.

<http://www.mintzukunftschaeffen.de/index.php?id=1>

„Science on Stage“ – The European Network for Science Teachers

Lehrkräfte für Naturwissenschaften aus ganz Europa haben für das Projekt „Science on Stage“ Unterrichtsmaterialien zu den verschiedenen MINT-Themen zusammengetragen und kostenlos auf dieser Seite zur Verfügung gestellt – von der Vor- und Grundschule bis zur Sekundarstufe II.

<http://www.science-on-stage.de/page/display/de/7/7/0/unterrichtsmaterialien>

„LEIFI Physik“

Auf LEIFI Physik, einem Portal der Joachim Herz-Stiftung, finden interessierte Schülerinnen und Schüler Materialien, Versuche, Aufgaben, Tests und Lesestoff – aufgearbeitet nach Jahrgang und Bundesland – die den Physikunterricht anschaulich ergänzen und erweitern.

<https://www.leifiphysik.de/>

„Haus der kleinen Forscher“

Die gemeinnützige Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ engagiert sich für gute frühe Bildung in den MINT-Fächern mit dem Ziel, Mädchen und Jungen stark für die Zukunft zu machen und zu nachhaltigem Handeln zu befähigen.

<https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/>

„EXPERIMINTA“, Frankfurt a.M.

EXPERIMINTA ist ein Mitmach-Museum in Frankfurt am Main. Mehr als 130 Experimentierstationen laden zum Ausprobieren ein, sie machen neugierig und lassen uns staunen. Sie führen und verführen zum Nachdenken und wecken den Erfindergeist. Naturwissenschaftliche Phänomene und mathematische Zusammenhänge werden durch das Experimentieren lebendig und spontan verständlich.

<http://www.experiminta.de/>

„Experimenta“, Heilbronn

Das 105 Meter lange Schiff wird zu einem einzigartigen schwimmenden Science Center und bietet auf über 500 Quadratmetern vielfältige attraktive Angebote.

<https://www.experimenta.science/>

„Odysseum Köln“

Das Abenteuermuseum Odysseum in Köln ist einzigartig in Deutschland! Zwei aufwendig gestaltete Themenwelten bieten spannende Angebote an 150 Erlebnisstationen für unterschiedliche Altersstufen.

<https://www.odysseum.de/>

„Mathematikum Gießen“

Das Mathematikum in Gießen ist das erste mathematische Mitmach-Museum der Welt. Über 170 Exponate öffnen eine neue Tür zur Mathematik. Besucher jeden Alters und jeder Vorbildung experimentieren: Sie legen Puzzles, bauen Brücken, zerbrechen sich den Kopf bei Knobelspielen, stehen in einer Riesenseifenhaut und vieles mehr.

<http://www.mathematikum.de/>

„Phaeno Wolfsburg“

An außergewöhnlichen Experimentierstationen stellen Sie im phaeno Ihre Sinne auf die Probe. Sie sammeln neue Erfahrungen und werden dazu motiviert, selbstständig Geheimnissen auf die Spur zu kommen. Diese Eigenständigkeit ist das, was das phaeno ausmacht: Lassen Sie Ihrer Neugier freien Lauf und gehen Sie auf eine Abenteuerreise durch die Welt der Phänomene in einer Umgebung, die speziell hierfür geschaffen worden ist.

<https://www.phaeno.de/>

„Zauberhafte Physik“

Die Zauberhafte Physik möchte alte und junge Menschen zum Experimentieren anregen, vor allem aber sechs- bis zwölfjährige Kinder an die Physik heranzuführen. Dazu werden drei Projekte angeboten. Alle drei Projekte basieren auf über 100 einfachen Versuchen aus den Themenfeldern Ruhende Luft, Bewegte Luft, Wasser, Strom, Magnete, Kraft, Hebel, Reibung und Akustik; sie wurden seit 2007 in über 40 Berliner Grundschulen entwickelt und erprobt. Alle Versuche der Zauberhaften Physik können mit einfachen Materialien aus dem Umfeld der Kinder durchgeführt werden, sind dadurch preiswert und vermeiden Schwellenängste.

<http://www.zauberhafte-physik.net/>

„Lingonetz“

Für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache: Spannende Materialien zum Hören, Lesen & Rätseln
– auch für MINT-Fächer.

<http://lingonetz.de/mint>

„Kompetenz in Science“

Science Projekte für Kinder ab vier Jahren.

<http://www.kompetenz-in-science.de/index.htm>